***ANIMALELE ȘI EXPESIILE FACIALE***

***Categoria de vârstă:* 6 -12 ani**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii vor învăța expresiile faciale asociate unei tematici pentru a îmbunătăți modul de comunicare**
* **Elevii vor ști că expresiile faciale pot exprima emoții și caracteristici**
* **Elevii vor ști să își folosească dexteritatea**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Discuții despre cum ne putem exprima prin semne și gesturi**
* **Discuții despre emoțiile exprimate prin expresiile faciale**

***Evaluare sumativă:***

* **Folosirea expresiilor faciale (componentă importantă a limbajului mimico-gestual și a comunicării non-verbale) și exprimarea emoțiilor și a caracteristicilor**
* **Elevii devin mai conștienți de componentele comunicării**

***Vocabular/Cuvinte cheie:***

* **Expresii faciale, sentimente, animale, caracteristici, carecteristici externe, idei, sentimente**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Profesorul întreabă elevii care sunt componentele limbajului mimico-gestual și cum comunică aceștia cu persoanele auzitoare care nu cunosc limbajul semnelor sau care nu au întâlnit niciodată o persoană cu deficiență de auz. Discuția poate fi foarte utilă pentru a dezvolta conceptual de identitate și pentru a realiza importanța limbajului în comunicarea umană.**

**După terminarea discuției cu elevii, profesorul le va propune elevilor să facă un film sau să pregătească câteva poze despre o tematică aleasă de grup (animale, membrii familiei, emoții, locuri de muncă). Apoi aceștia pot să le descrie folosind limbajul mimico-gestual și expresiile faciale. Profesorul va ajuta elevii în cazul în care este nevoie.**

***Materiale necesare/Cerințe tehnice:***

* **Poze cu animale sau alte tematici/subiecte/sarcini care pot fi exprimate prin expresii faciale și elemente din limbajul mimico-gestual.**

***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

* **Utilizarea limbajul mimico-gestual pentru noul vocabular, discuții cu elevii despre comunicare și despre componentele limbajului mimico-gestual.**

1. **Cum se simte acest om?**



FERICIT



PLICTISIT



SURPRINS



SUPĂRAT

NERVOS

1. **Ce face copilul? Cum se simte el?**





\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



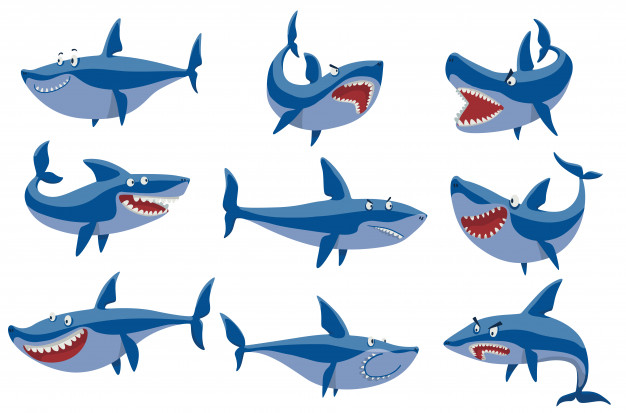
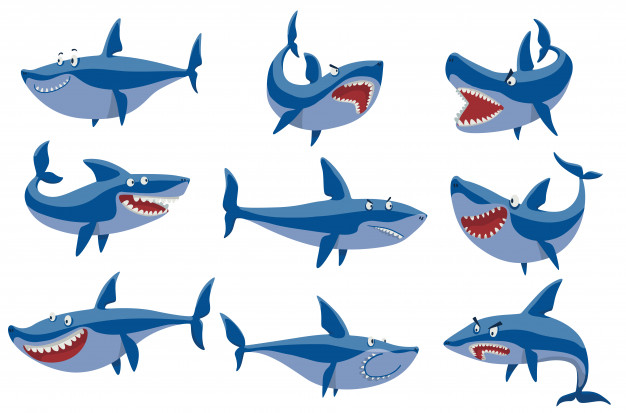
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Poți explica diferențele?**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Desenează expresiile faciale.**



OBOSIT FERICIT

ÎNGRIJORAT ÎNDRĂGOSTIT

ENTUZIASMAT NERVOS

1. **Decupeză imaginile și realizează puzzle-ul .**





***Link-uri/Resurse utile:***

1. <https://www.youtube.com/watch?v=37w9JjUWN30>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Q9JJyfnbY6g>