***ANOTIMPURILE***

***Categoria de vârstă:* 6 -12 ani**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii își vor dezvolta abilitățile de observare a schimbărilor din natură și le vor ilustra prin activități artistice.**
* **Elevii își vor dezvolta abilitățile psihomotrice prin manipularea unor obiecte din natură.**
* **Elevii își vor dezvolta abilitățile cognitive în cadrul unor activități pe tema anotimpurilor și a caracteristicilor acestora.**

***Competențe conform curriculum-ului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Identificarea materialelor de lucru**
* **Explicarea pe etape a activităților care implică manipularea materialelor din natură.**
* **Definirea și explicarea noțiunilor nou învățate: anotimpuri, schimbarea vremii, frunze, schimbări ale naturii.**

***Evaluare sumativă:***

* **Observarea unui colț de natură și explicarea unor fenomene identificate la nivelul anotimpului corespunzător.**

***Vocabular specific/ Cuvinte cheie:***

* **natură, frunze, vreme, climă, anotimpuri, produse naturale din fiecare anotimp, caracteristici.**

***Scurtă descriere a contextului/ scenariului educațional:***

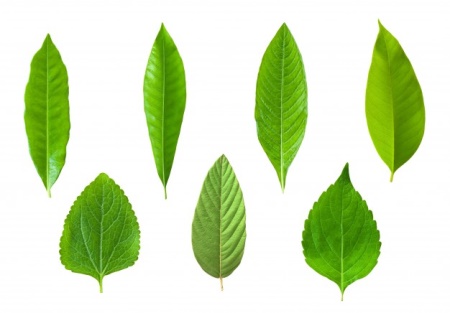
**Profesorul și elevii vor aduna materialele necesare desfășurării activității: aceste activități pot fi realizate primăvara, vara și toamna. Profesorul va conduce o discuție despre anotimpuri și caracteristicile acestora, momentul de debut și de final al anotimpurilor pe parcursul anului, anotimpul preferat al elevilor.**

**Discuția este urmată de o propunere de activitate având ca materiale frunze din natură. Activitatea este una artistică și implică realizarea unui chip omenesc sau a unei flori din frunze. Elevii sunt încurajați să propună și alte idei artistice.**

**Profesorul va îndruma elevii atât în faza de observare și sintetizare a informațiilor cât și în cea creative și de expresie plastică.**

***Materiale necesare/ echipament tehnic:***

* **Foarfece, carton colorat, lipici, frunze.**





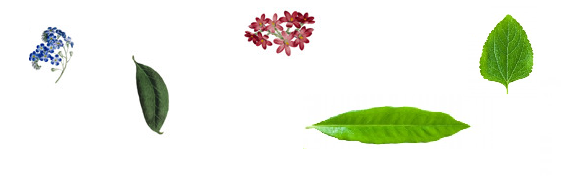
***Utilizarea limbajului mimico-gestual (LMG):***

* **Executarea în LMG a cuvintelor noi, a materialelor din natură și a etapelor de desfășurare a activității.**



1. **Încercuiește doar frunzele.**





1. **Desenează sau pictează utilizând culorile adecvate frunzele fiecărui copac în funcție de cele patru anotimpuri.** 



PRIMĂVARA

VARA

IARNA

TOAMNA

1. **Unește frunzele și florile cu anotimpul corespunzător.**





1. **Scrie anotimpul corect în fiecare dreptunghi .**





1. **Unește anotimpurile cu lunile anului corespunzătoare.**

IANUARIE

FEBRUARIE

MARTIE

APRILIE

MAI

IUNIE

IULIE

AUGUST

SEPTEMBRIE

OCTOMBRIE

NOIEMBRIE

DECEMBRIE



1. **Decupează imaginile și construiește puzzle-ul.**



****

****

1. **Care este anotimpul tău preferat? Desenează-l!**



**Link-uri utile:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=6tV_-CK3Hx8>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=L0D-Z0eFZjs>