



## AȘEZAREA MESEI

**Categoria de vârstă:** 6-12 ani

**Autori:** Cîmpian Carmen

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ CLUJ-NAPOCA

**Competențe:**

- Elevii vor ști să explice modul corect de așezare a mesei
- Elevii vor ști să așeze masa
- Elevii își vor dezvolta abilități de autonomie personală și vor deveni mai independenți

**Competențe conform curriculumului european:**

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

**Evaluare formativă:**

- Explicarea pașilor pentru aranjarea mesei
- Definirea cuvintelor: farfurie, bol de supă, tacâmuri, furculiță, cuțit, lingură, cană, pahar, șervețel, față de masă
- Identificarea obiectelor necesare pentru aranjarea mesei

**Evaluare sumativă:**

- Aranjarea mesei pentru o cină în familie

**Vocabular/Cuvinte cheie:**

- farfurie, bol de supă, tacâmuri, furculiță, cuțit, lingură, cană, pahar, șervețel, față de masă

**Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:**

Profesorul și elevii vor urmări filmul "Aranjarea mesei". Profesorul le va explica elevilor vocabularul nou și conceptele noi întâlnite. Profesorul va prezenta și explica limbajul mimico-gestual utilizat, iar elevii vor utiliza limbajul mimico-gestual pentru a exersa vocabularul nou. Clasa va urmări filmul încă o dată și vor discuta ce au învățat din film și ce știau deja despre aranjarea mesei. Un elev va explica pașii pentru așezarea mesei. Profesorul va împărți copiilor fișele educaționale. Copiii vor completa fișele educaționale. Profesorul îi va ajuta pe elevi.





***Materiale necesare:***

- Foarfece, lipici, creioane colorate, hârtie, laptop, TV

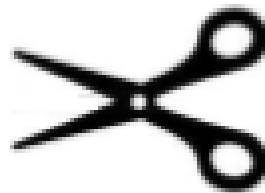
***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

**Folosiți limbajul mimico-gestual pentru prezentarea: vocabularului nou, a obiectelor necesare și pentru enumerarea pașilor aranjării mesei**





1. Încercuiește doar obiectele folosite pentru a mânca:





2. Potrivește obiectele cu tipul de mâncare pentru care se folosesc:





3. Potrivește imaginile cu denumirea lor:



bol de supă

față de masă

șervețel

furculiță

cană

lingură

cuțit

pahar

farfurie



#### 4. Numerotează obiectele în ordinea folosirii pentru aranjarea mesei.



1





5.Rearanjează literele pentru a forma cuvinte:

tencuvi

cuvinte



ățaf ed ășam



harap



olb ed upsă



urclifțău



ginurăl



itucț



veelțreș



nacă



furafeir



## 6. Găsește cuvintele legate de așezarea mesei:

Q	W	B	O	L	D	E	S	U	P	A	F
W	A	F	A	R	F	U	R	I	E	O	A
E	Z	O	O	Y	R	T	H	N	V	L	T
R	F	U	R	C	U	L	I	T	A	I	A
P	S	S	E	R	V	E	T	E	L	N	D
A	D	L	L	T	Y	V	K	O	M	G	E
H	C	N	K	R	G	C	A	N	A	U	M
A	F	M	N	E	H	C	M	A	H	R	A
R	G	T	A	C	A	M	U	R	I	A	S
S	V	B	J	W	J	N	L	S	F	Y	A
S	B	U	J	Q	K	J	Y	X	D	H	Q
C	U	T	I	T	I	F	E	Z	G	B	Z

FARFURIE  
LINGURĂ  
CUȚIT  
TACÂMURI  
PAHAR

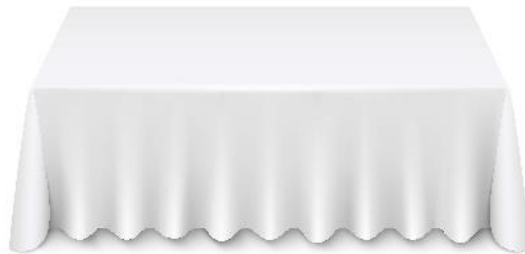
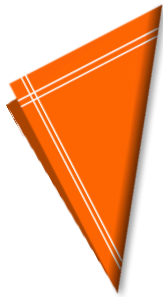
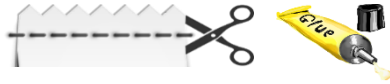
BOL DE SUPĂ  
ȘERVEȚEL  
FURCULIȚĂ  
FAȚĂ DE MASĂ  
CANĂ







**7. Decupează imaginile și lipește-le pe altă foaie în modul corect de aranjare a mesei.**





8. Desenează modul corect de așezare a mesei:





9. Scrie o scrisoare unui prieten despre ce ai învățat azi.

A large rounded rectangular box with a blue border, containing ten horizontal lines for writing a letter.





**Link-uri/Resurse utile:**

1. [www.freepik.com](http://www.freepik.com)
2. [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)
3. [www.pdclipart.org](http://www.pdclipart.org)
4. <https://www.parents.com/fun/printables/other/table-setting-place-mats/>
5. **How to set the table – Anna Post** <https://www.youtube.com/watch?v=KoU1XiQJ1vo>
6. **How to set a table for kids** <https://www.youtube.com/watch?v=63Ywoi0sUMw>

