***Titolo: COME TI SENTI?***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti impareranno i sentimenti e le espressioni facciali associate.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro espressione facciale per comunicare qualcosa che provano.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Definire come associare le espressioni facciali ai sentimenti e comunicare qualcosa che vogliamo esprimere.**

***Valutazione sommativa:***

* **Usare le espressioni facciali (una delle componenti delle lingue dei segni e della comunicazione non verbale) e mostrare i sentimenti.**
* **Rendere gli studenti più consapevoli delle componenti della comunicazione e del significato di alcuni sentimenti**

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Espressioni facciali, sentimenti, significato, comportamento.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**Il video mostra alcuni sentimenti e l'espressione facciale associata.**

**L'insegnante e i bambini guarderanno un breve video e discuteranno con loro delle espressioni facciali, dei sentimenti e delle componenti della lingua dei segni, quindi l'insegnante proporrà un'attività.**

**Dopo la discussione con loro, l'insegnante proporrà di preparare alcune immagini con espressioni facciali e sentimenti, ritagliarle e metterle in una borsa. Quindi, uno ad uno gli studenti devono estrarre una carta e ripetere la sensazione: gli altri studenti devono indovinare il sentimento.**

**L'insegnante aiuterà i bambini in ogni fase.**

***Materiali necessari/Requisiti tecnici:***

* **Foto o immagini di espressioni facciali che mostrano dei sentimenti.**

***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare i sentimenti, discutere di comunicazione con gli studenti e come possiamo esprimere i sentimenti nella lingua dei segni.**

1. **Quali sono i sentimenti mostrati da queste faccine?**

****

1. INNAMORATO
2. PREOCCUPATO
3. TRISTE
4. FELICE
5. ARRABBIATO
6. SPAVENTATO
7. **Come ti senti oggi? Disegna te stesso e scrivi perché ti senti in questo modo.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Collega i sentimenti con le possibili ragioni, come nell’esempio.**



…oggi piove ed è impossibile uscire.

....oggi è il suo compleanno.

...oggi la colazione non era buona e lei ha ancora fame.

LEI è TRISTE PERCHè…



…oggi il bus non è passato in orario ed è arrivata in ritardo.

....oggi è il suo compleanno e la sua migliore amica l’ha dimenticato.

LEI è FELICE PERCHè…



....oggi a scuola c’era la sua materia preferita.

LEI è ARRABBIATA PERCHè…

....oggi ha fatto visita ai suoi amici.

…oggi deve andare dal dentista.

![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\scissors-162091_640[1].png]()

1. **Completa la frase.**

****

Mi sento felice quando…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ****

Mi sento triste quando…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ****

Mi sento arrabbiato/a quando…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Perché è spaventato questo uomo? Trova la ragione della sua paura!**

****

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=gh1oZrHRmZc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=IBnM1Sz3fNw>