



Titolo: COME TI SENTI?

Età: 6 -12 anni

Autori: Istituto dei Sordi di Torino www.istitutosorditorino.org

Competenze :

- **Gli studenti impareranno i sentimenti e le espressioni facciali associate.**
- **Gli studenti sapranno usare la loro espressione facciale per comunicare qualcosa che provano.**

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- **Definire come associare le espressioni facciali ai sentimenti e comunicare qualcosa che vogliamo esprimere.**

Valutazione sommativa:

- **Usare le espressioni facciali (una delle componenti delle lingue dei segni e della comunicazione non verbale) e mostrare i sentimenti.**
- **Rendere gli studenti più consapevoli delle componenti della comunicazione e del significato di alcuni sentimenti**

Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:

- **Espressioni facciali, sentimenti, significato, comportamento.**

Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

Il video mostra alcuni sentimenti e l'espressione facciale associata.

L'insegnante e i bambini guarderanno un breve video e discuteranno con loro delle espressioni facciali, dei sentimenti e delle componenti della lingua dei segni, quindi l'insegnante proporrà un'attività.

Dopo la discussione con loro, l'insegnante proporrà di preparare alcune immagini con espressioni facciali e sentimenti, ritagliarle e metterle in una borsa.





Quindi, uno ad uno gli studenti devono estrarre una carta e ripetere la sensazione: gli altri studenti devono indovinare il sentimento.

L'insegnante aiuterà i bambini in ogni fase.

Materiali necessari/Requisiti tecnici:

- **Foto o immagini di espressioni facciali che mostrano dei sentimenti.**

Focus sulla lingua dei segni:

- **Segnare i sentimenti, discutere di comunicazione con gli studenti e come possiamo esprimere i sentimenti nella lingua dei segni.**





1. Quali sono i sentimenti mostrati da queste faccine?



1. INNAMORATO
2. PREOCCUPATO
3. TRISTE

4. FELICE
5. ARRABBIATO
6. SPAVENTATO





2. Come ti senti oggi? Disegna te stesso e scrivi perché ti senti in questo modo.







3. Collega i sentimenti con le possibili ragioni, come nell'esempio.



LEI è TRISTE
PERCHÈ...

...oggi la colazione non era buona e lei ha ancora fame.

...oggi piove ed è impossibile uscire.

...oggi è il suo compleanno.



LEI è FELICE
PERCHÈ...

...oggi il bus non è passato in orario ed è arrivata in ritardo.

...oggi è il suo compleanno e la sua migliore amica l'ha dimenticato.

...oggi deve andare dal dentista.



LEI è
ARRABBIATA
PERCHÈ...

...oggi ha fatto visita ai suoi amici.

...oggi a scuola c'era la sua materia preferita.





4. Completa la frase.



Mi sento felice quando...



Mi sento triste quando...

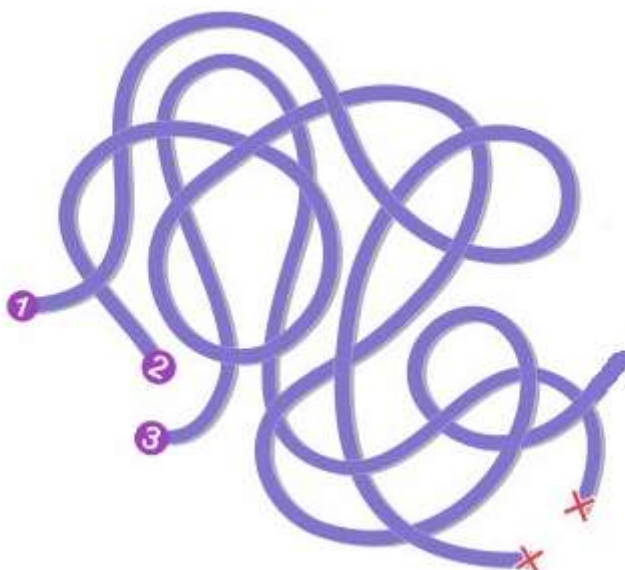


Mi sento arrabbiato/a quando...





5. Perché è spaventato questo uomo? Trova la ragione della sua paura!





Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=gh1oZrHRmZc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=IBnM1Sz3fNw>

