***DESCRIEREA HAINELOR***

***Categoria de vârstă:* 6 -12 ani**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii vor învăța câteva componente de bază ale limbajului mimico-gestual pentru a putea descrie o persoană și felul în care aceasta este îmbrăcată**
* **Elevii vor învăța faptul că expresiile faciale și mișcările mâinilor pot descrie foarte bine hainele sau forma unui obiect.**
* **Elevii vor ști să își folosească motricitatea fină și mișcarea corpului**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Discuții despre cum putem reprezenta un obiect prin limbajul mimico-gestual.**
* **Definește cum putem asocia mima, expresiile faciale și gesturile cu lucrul pe care vrem să-l descriem**
* **Discuții despre componentele limbajului mimico-gestual**

***Evaluare sumativă:***

* **Folosirea expresiilor faciale, a gesturilor și a comunicării non-verbale pentru a descrie un obiect**
* **Conștientizarea elevilor cu privire la componentele comunicării**

***Vocabular/Cuvinte cheie:***

* **Componentele limbajului mimico-gestual, semne , gesturi, expresii faciale, caracteristici ale obiectelor.**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Profesorul întreabă elevii care sunt componentele limbajului mimico-gestual și cum comunică aceștia cu persoanele auzitoare care nu cunosc limbajul semnelor sau care nu au întâlnit niciodată o persoană cu deficiență de auz. Discuția poate fi foarte utilă pentru a îmbunătăți abilitățile de comunicare și pentru a realiza importanța limbajului în comunicarea umană.**

**După terminarea discuției cu elevii, profesorul le va propune elevilor să facă un film sau să pregătească câteva poze despre o tematică aleasă de grup (haine, cladiri, uniforme, locuri…) Apoi aceștia pot să le descrie folosind limbajul mimico-gestual și expresiile faciale. Profesorul va ajuta elevii în cazul în care este nevoie.**

***Materiale necesare/ Cerințe tehnice:***

* **Poze cu haine sau alte tematici/subiecte/sarcini care pot fi exprimate prin gesturi, expresii faciale și elemente din limbajul mimico-gestual.**

***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:* Utilizarea limbajul mimico-gestual pentru noul vocabular, discuții cu elevii despre comunicare și despre componentele limbajului mimico-gestual.**

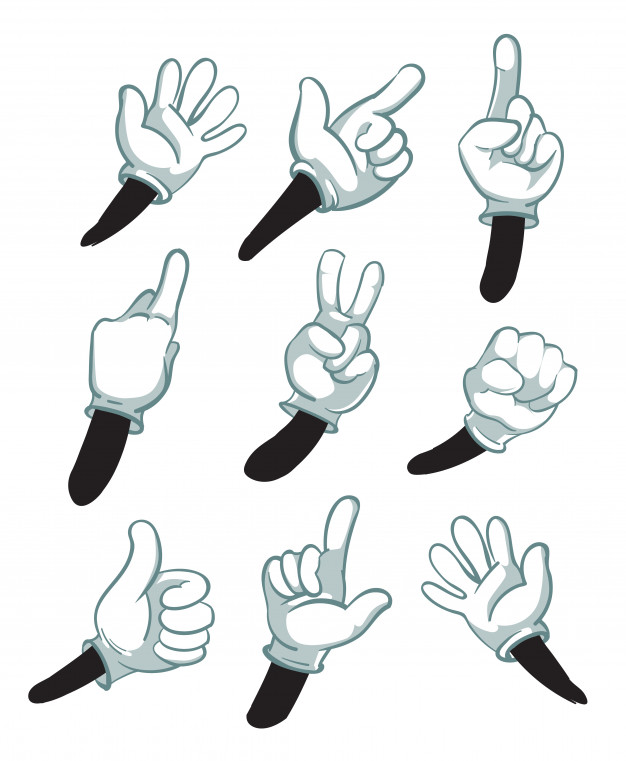
1. **Cum poți descrie cu ajutorul limbajului mimico-gestual aceste haine și obiecte? Cine le folosește?**





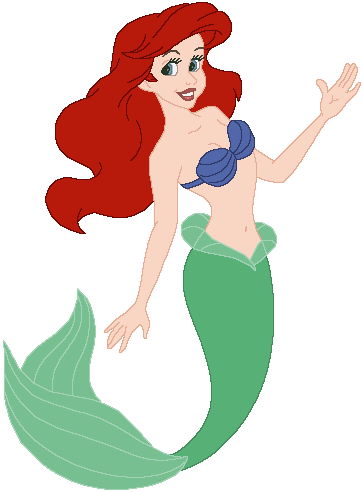
1. **Asociază forma mâinii folosită pentru a descrie personajele.**











1. **Care este caracteristica ta fizică principală? Desenează-te și spune de ce crezi că ai acea caracteristică.**



1. **Care este personajul tău preferat? Desenează-l și explică de ce este preferatul tău.**



***Link-uri/Resurse utile:***

1. https://www.youtube.com/watch?v=\_-f1My\_8OFE