***Titolo: DESCRIZIONE DEI VESTITI***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti impareranno molte componenti base delle lingue dei segni per descrivere una persona e dire come è vestita e quali sono le caratteristiche.**
* **Gli studenti impareranno che le espressioni facciali e molte configurazioni della mano permettono di descrivere al meglio un vestito o la forma di un oggetto.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro motricità fine e i movimenti del corpo.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Discussione di gruppo su come si può descrivere un oggetto attraverso i segni e i gesti.**
* **Definizione di come possiamo associare mimo, espressioni facciali e configurazioni della mano con ciò che vogliamo descrivere.**
* **Discussione di gruppo sui componenti delle lingue dei segni.**

***Valutazione sommativa:***

* **Utilizzo delle espressioni facciali, della configurazione della mano e della comunicazione non verbale per descrivere esteriormente gli oggetti.**
* **Rendere gli studenti più consapevoli dei componenti della comunicazione.**

***Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Componenti della lingua dei segni, componenti manuali, forma della mano, espressioni facciali, caratteristiche esteriori degli oggetti.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante chiederà agli studenti quali sono i componenti delle lingue dei segni e come comunicano con le persone che non conoscono la lingua dei segni o che non hanno mai incontrato una persona sorda. La discussione può essere davvero utile al fine di migliorare le capacità comunicative e riflettere insieme su quanto siano importanti le lingue nei rapporti umani.**

**Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di realizzare un video o di preparare alcune foto di un argomento scelto dal gruppo (vestiti, edifici, divise/uniformi, luoghi ...) e descriverli usando mimo, segni e configurazione della mano.**

**L'insegnante può aiutare i bambini in ogni fase dell’attività.**

***Materiali necessari/Requisiti tecnici:***

* **Foto di vestiti o altri argomenti/materie/temi che possono essere descritti attraverso la forma della mano, le espressioni facciali, i componenti della lingua dei segni.**

***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, discutere con gli studenti circa la comunicazione e riguardo i componenti delle lingue dei segni.**

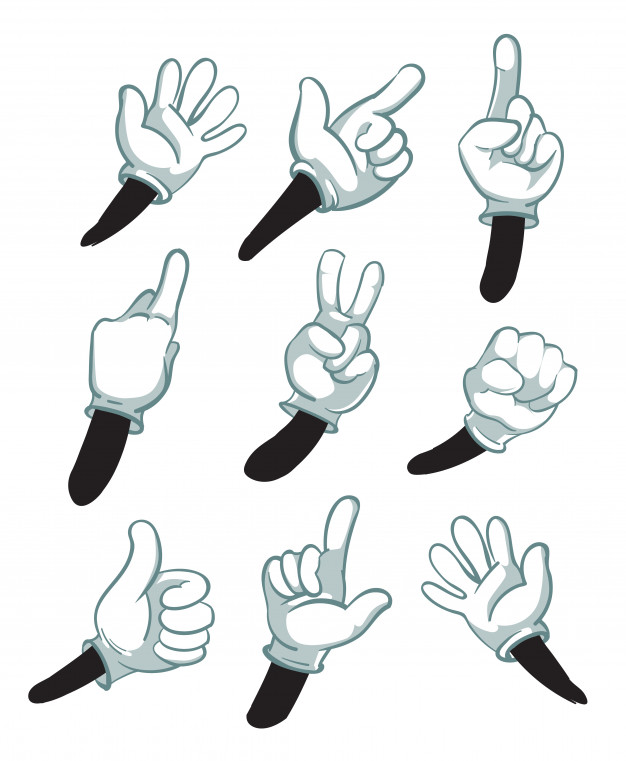
1. **Come descrivi in segni questi vestiti e oggetti? Per chi sono?**





1. **Associa le forme della mano che usi per descrivere questi personaggi.**

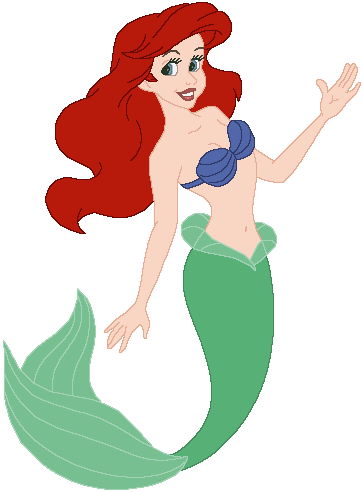












1. **Qual è la tua caratteristica fisica principale? Disegna te stesso e scrivi perché pensi di avere quella particolarità.**



1. **Qual è il tuo personaggio preferito? Disegnalo e spiega perché?**



**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. https://www.youtube.com/watch?v=\_-f1My\_8OFE