***Titolo: IL MIO ANTICO PAPIRO EGIZIO***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti impareranno facendo e divertendosi.**
* **Gli studenti impareranno che le civiltà antiche usavano un’altra scrittura e avevano altre tradizioni.**
* **Gli studenti non impareranno solo qualcosa sugli Egizi, ma anche sulle altre “civiltà dei fiumi”: i Sumeri, i Babilonesi e gli Assiri.**
* **Gli studenti sapranno usare la motricità fine e agiranno in modo appropriato in relazione agli oggetti e alle diverse forme in modo da creare qualcosa di nuovo.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificazione degli strumenti**
* **Spiegazione delle azioni da intraprendere sul materiale: cosa fare prima e le diverse fasi**
* **Definizione dei nuovi termini e cosa significano: civiltà, “antichi popoli dei fiumi”, alfabeto, comunicazione, papiro…**

***Valutazione sommativa:***

* **Apprendimento che per arrivare all’odierno alfabeto e linguaggio, ci sono state diverse fasi a iniziare dal disegno.**

***Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Civiltà Egizia, papiro, scrittura, disegno, piramidi, classi sociali, storia.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante raccoglierà i materiali necessari per creare un papiro: cartone, garza, colla, pennello, un piatto, una forchetta, forbici, pastelli a cera e cacao.**

**L'insegnante chiederà ai bambini se sanno dove scrivevano antiche civiltà e in quale lingua (qui inizia la presentazione e la ricerca di immagini sulla scrittura egiziana).**

**Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di creare un gioco: creare con materiale artistico un papiro, quindi disegnare e scrivere su di esso come desiderano.**

**L'insegnante può aiutare i bambini in entrambe le azioni, quella pratica sull'attività manuale e quella immaginativa su cosa disegnare e i simboli da scrivere.**

**L'insegnante assisterà gli studenti.**

***Materiali necessari/Requisiti tecnici:***

* **Cartone, garza, colla, pennelli, un piatto, una forchetta, forbici, pastelli a cera e cacao.**



***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per fare il papiro, segnare le fasi dell’attività.**



1. **Cerchia le famose caratteristiche della civiltà Egizia.**















1. **Scrivi il tuo nome usando l’alfabeto Egizio.**



IL MIO NOME è…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dove è l’Egitto? Colora lo stato corretto.**

****



1. **Come si chiamano? Scrivi i numeri nei quadrati**



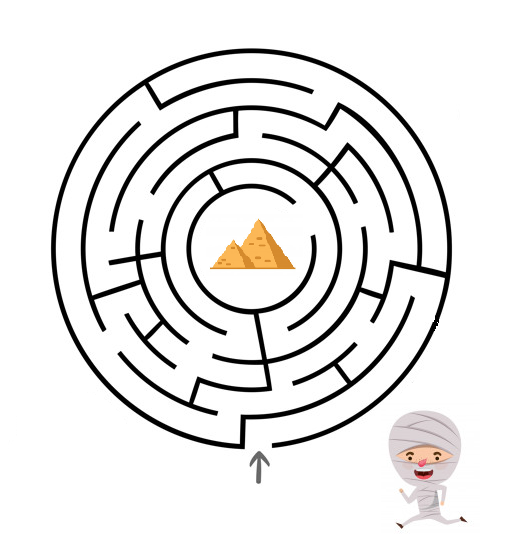


5. DROMEDARIO

6. PIRAMIDI

7. MUMMIA

1. FARAONE
2. OBELISCO
3. SFINGE
4. PAPIRO
5. **Aiuta la mummia a tornare nella sua piramide!**

****



**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8_Tbv7anqXk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hO1tzmi1V5g>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBYmOuajdC8>