



Titolo: IL MIO ANTICO PAPIRO EGIZIO

Età: 6 -12 anni

Autori: Istituto dei Sordi di Torino www.istitutosorditorino.org

Competenze :

- **Gli studenti impareranno facendo e divertendosi.**
- **Gli studenti impareranno che le civiltà antiche usavano un'altra scrittura e avevano altre tradizioni.**
- **Gli studenti non impareranno solo qualcosa sugli Egizi, ma anche sulle altre "civiltà dei fiumi": i Sumeri, i Babilonesi e gli Assiri.**
- **Gli studenti sapranno usare la motricità fine e agiranno in modo appropriato in relazione agli oggetti e alle diverse forme in modo da creare qualcosa di nuovo.**

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- **Identificazione degli strumenti**
- **Spiegazione delle azioni da intraprendere sul materiale: cosa fare prima e le diverse fasi**
- **Definizione dei nuovi termini e cosa significano: civiltà, "antichi popoli dei fiumi", alfabeto, comunicazione, papiro...**

Valutazione sommativa:

- **Apprendimento che per arrivare all'odierno alfabeto e linguaggio, ci sono state diverse fasi a iniziare dal disegno.**

Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:

- **Civiltà Egizia, papiro, scrittura, disegno, piramidi, classi sociali, storia.**

Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

L'insegnante raccoglierà i materiali necessari per creare un papiro: cartone, garza, colla, pennello, un piatto, una forchetta, forbici, pastelli a cera e cacao.





L'insegnante chiederà ai bambini se sanno dove scrivevano antiche civiltà e in quale lingua (qui inizia la presentazione e la ricerca di immagini sulla scrittura egiziana).

Dopo aver discusso con loro, l'insegnante proporrà di creare un gioco: creare con materiale artistico un papiro, quindi disegnare e scrivere su di esso come desiderano.

L'insegnante può aiutare i bambini in entrambe le azioni, quella pratica sull'attività manuale e quella immaginativa su cosa disegnare e i simboli da scrivere.

L'insegnante assisterà gli studenti.

Materiali necessari/Requisiti tecnici:

- **Cartone, garza, colla, pennelli, un piatto, una forchetta, forbici, pastelli a cera e cacao.**



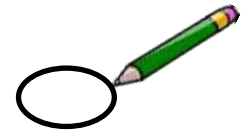
Focus sulla lingua dei segni:

- **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario per fare il papiro, segnare le fasi dell'attività.**





1. Cerchia le famose caratteristiche della civiltà Egizia.





2. Scrivi il tuo nome usando l'alfabeto Egizio.



	A	vulture		L	lion		W	chick
	B	leg		M	owl		X	cloth
	C	cup		N	water		Y	feathers
	D	hand		O	chick		Z	bolt
	E	feather		P	stool		CH	tether
	F	viper		Q	hill		KH	sieve
	G	pot		R	mouth		SH	basin
	H	wick		S	cloth			
	I	feather		T	loaf			
	J	cobra		U	chick			
	K	cup		V	viper			

IL MIO NOME è...



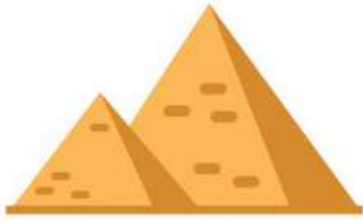


3. Dove è l'Egitto? Colora lo stato corretto.





4. Come si chiamano? Scrivi i numeri nei quadrati



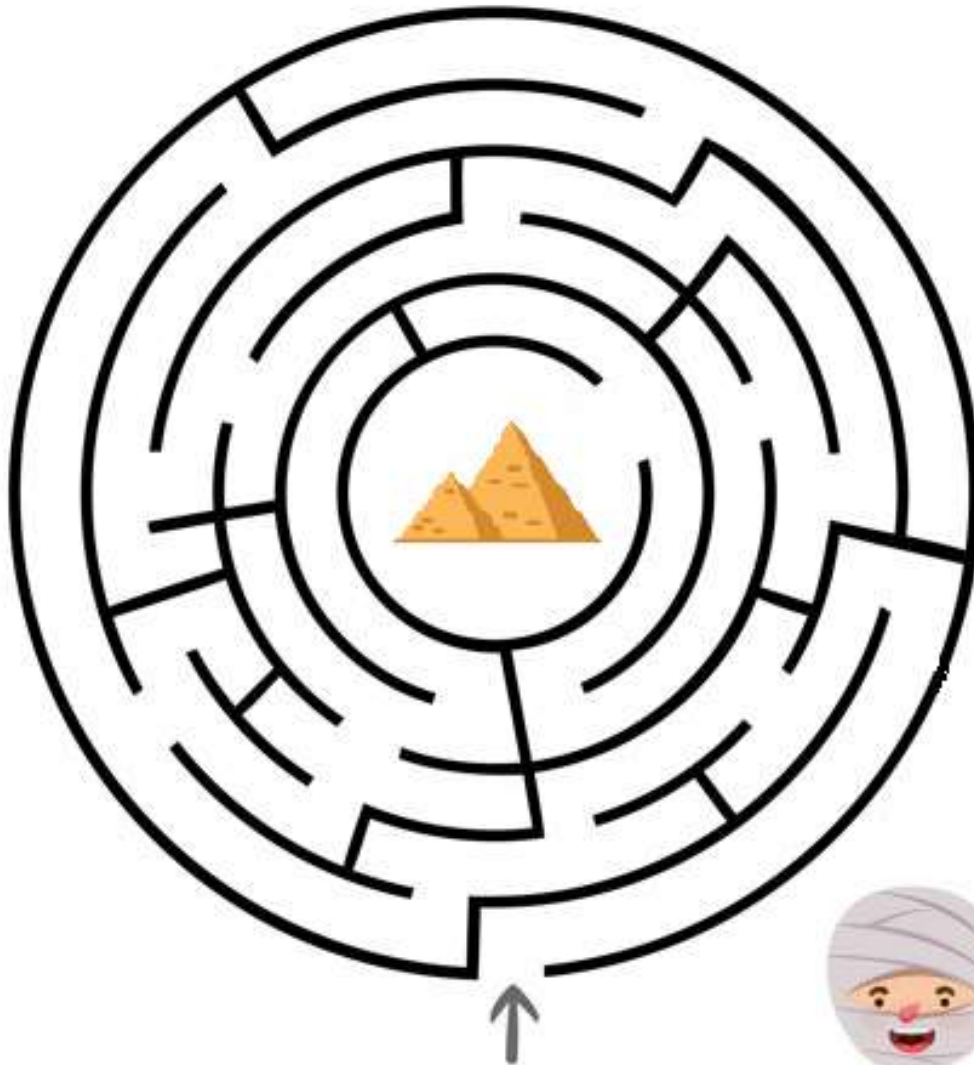
1. FARAONE
2. OBELISCO
3. SFINGE
4. PAPIRO

5. DROMEDARIO
6. PIRAMIDI
7. MUMMIA





5. Aiuta la mummia a tornare nella sua piramide!





Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. https://www.youtube.com/watch?v=8_Tbv7angXk
2. <https://www.youtube.com/watch?v=hO1tzmi1V5g>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=IBYmOuajdC8>

