**LA SCIENZA E’ DIVERTENTE. LE PROPRIETA’ DELL’ARIA**

***Età 9-12 anni***

***Autori: Trâncă Ramona***

***Competenze***

* ***Gli studenti impareranno che l’aria ha una densità minore dell’acqua e che questa specifica caratteristica permette a tanti oggetti di galleggiare.***
* ***Gli studenti sapranno che un’arancia con la buccia e una mela galleggiano perché hanno nella loro composizione una maggiore quantità d'aria.***
* ***Gli studenti sono incoraggiati a sperimentare le leggi della fisica.***

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* ***Disegnare il contorno della frutta.***
* ***Identificare gli oggetti che galleggiano.***
* ***Preparare le fasi dell’esperimento nell’ordine corretto***
* ***Trovare le corrispondenze immagine-parola, immagine-oggetto***

***Valutazione sommativa:***

* ***Molti oggetti galleggiano grazie a specifiche caratteristiche dell’aria***

***Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:***

* ***caratteristiche***
* ***bolle d’aria***
* ***esperimento***
* ***densità***
* ***scienza/fisica***

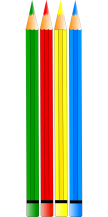
***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

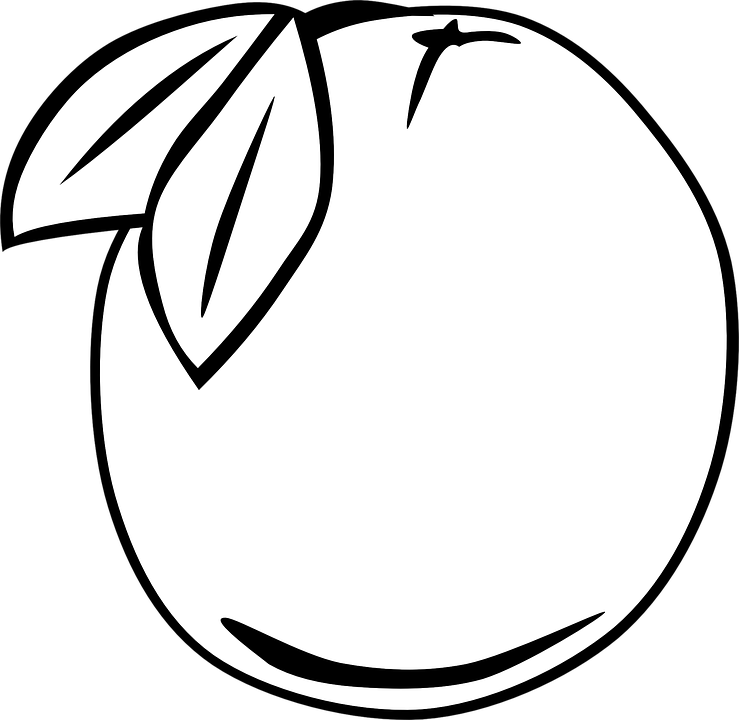
***Gli studenti guarderanno il video che mostra l'esperimento in cui l’arancia intera galleggia mentre l’arancia sbucciata affonda. Gli studenti cercheranno di indovinare le proprietà dei frutti nel grande contenitore di acqua e di bolle d'aria.***

***Gli studenti più piccoli coloreranno, denomineranno e disegneranno in base ai numeri i due frutti dell'esperimento. Gli oggetti galleggianti saranno selezionati. Quindi verranno selezionati gli oggetti necessari. Gli studenti faranno associazioni tra immagini e parole scritte. Le frasi che spiegano l'esperimento verranno segnate e lette.***

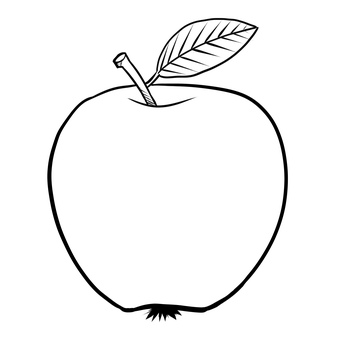
***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **recipiente trasparente, acqua, arance, mele, matite colorate.**

**tColora la frutta. **

****

**ARANCIA**

****

**MELA**

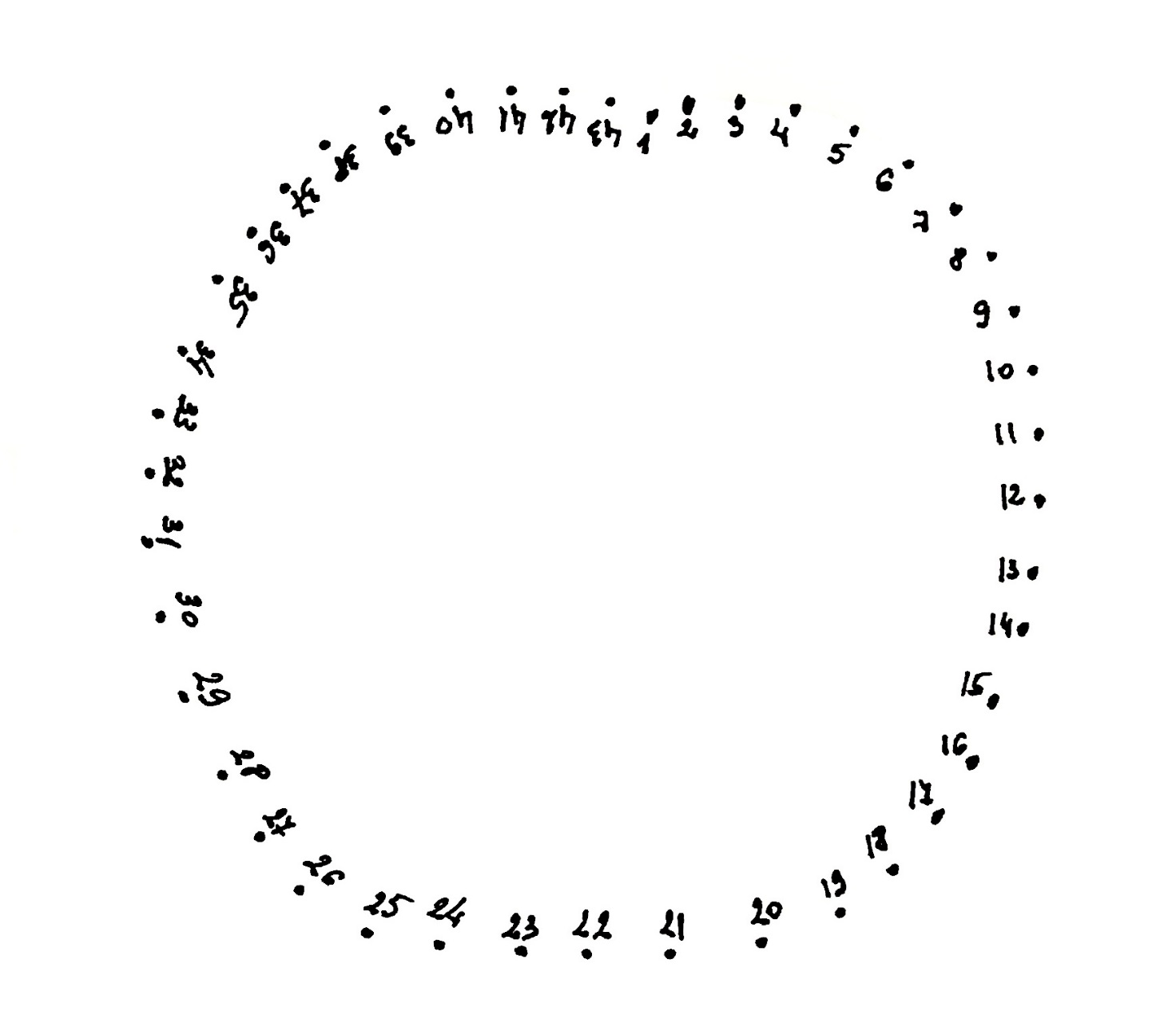


**2 . Unisci i puntini.**

**Esempio 2 5 6**

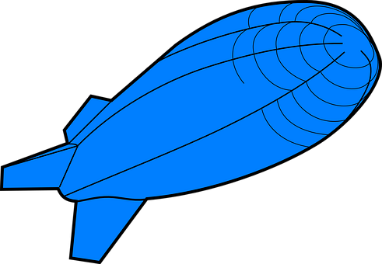
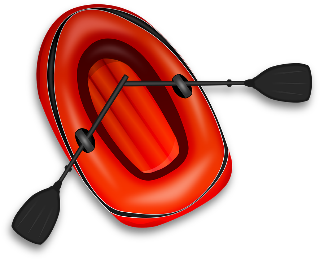
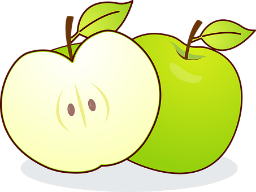
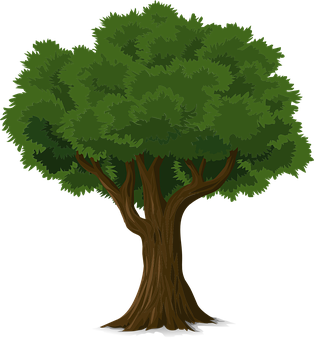
**1 3 4**

****

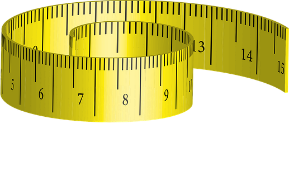
****

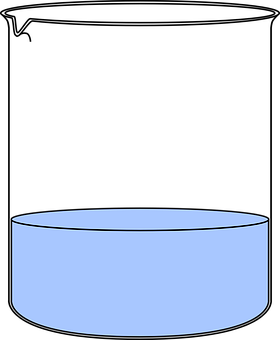
**3. Cerchia gli oggetti che galleggiano.  **

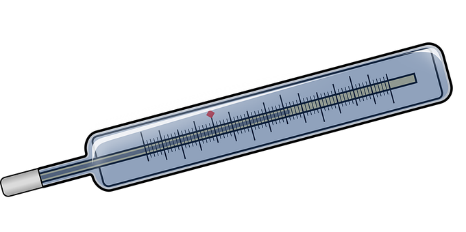
**  **

**       **

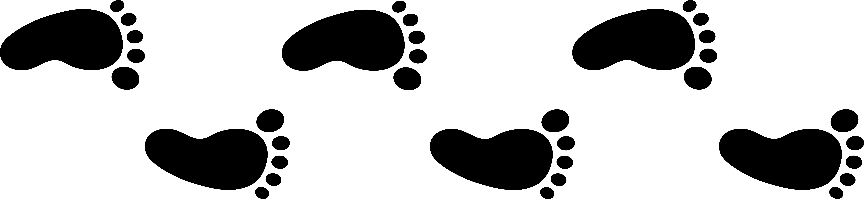
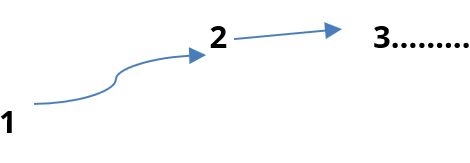
**4. Seleziona gli oggetti che usi nell’asperimento.** 

**  **

**  **

**  **

**5. Sistema le immagini nell’ordine corretto delle fasi come mostrato nel video.**

**** 

**  **

** ** 

1

****

**+**

1. **Trova la corrispondenza tra immagine e parola scritta.**

****

****

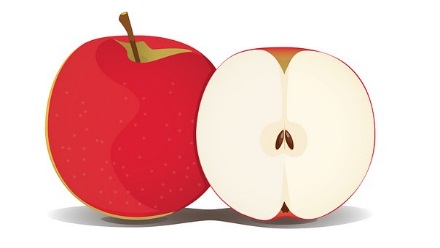
  **** 

MELA ARIA ACQUA

 **** ****

ARANCIA BOLLE D’ARIA GALLEGGIARE

**7.**  **Leggi le frasi.  **

1. **L’aria è più leggera dell’acqua.**
2. **L’aria ha una densità minore dell’acqua. **
3. **La mela contiene molta acqua.**
4. **La buccia dell’arancia contiene molte bolle d’aria. **

1. **L’arancia sbucciata non può galleggiare. **

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

**1****.** [**www.freepik.com**](http://www.freepik.com)

**2.** [**www.pixabay.com**](http://www.pixabay.com)

**3.** [**www.pdclipart.org**](http://www.pdclipart.org)