



LA SCIENZA E' DIVERTENTE. LE PROPRIETA' DELL'ARIA

Età 9-12 anni

Autori: Trâncă Ramona

Competenze

- *Gli studenti impareranno che l'aria ha una densità minore dell'acqua e che questa specifica caratteristica permette a tanti oggetti di galleggiare.*
- *Gli studenti sapranno che un'arancia con la buccia e una mela galleggiano perché hanno nella loro composizione una maggiore quantità d'aria.*
- *Gli studenti sono incoraggiati a sperimentare le leggi della fisica.*

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- *Disegnare il contorno della frutta.*
- *Identificare gli oggetti che galleggiano.*
- *Preparare le fasi dell'esperimento nell'ordine corretto*
- *Trovare le corrispondenze immagine-parola, immagine-oggetto*

Valutazione sommativa:

- *Molti oggetti galleggiano grazie a specifiche caratteristiche dell'aria*

Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:

- *caratteristiche*
- *bolle d'aria*
- *esperimento*
- *densità*
- *scienza/fisica*





Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

Gli studenti guarderanno il video che mostra l'esperimento in cui l'arancia intera galleggia mentre l'arancia sbucciata affonda. Gli studenti cercheranno di indovinare le proprietà dei frutti nel grande contenitore di acqua e di bolle d'aria.

Gli studenti più piccoli coloreranno, denomineranno e disegneranno in base ai numeri i due frutti dell'esperimento. Gli oggetti galleggianti saranno selezionati. Quindi verranno selezionati gli oggetti necessari. Gli studenti faranno associazioni tra immagini e parole scritte. Le frasi che spiegano l'esperimento verranno segnate e lette.

Materiale necessario/Requisiti tecnici:

- recipiente trasparente, acqua, arance, mele, matite colorate.





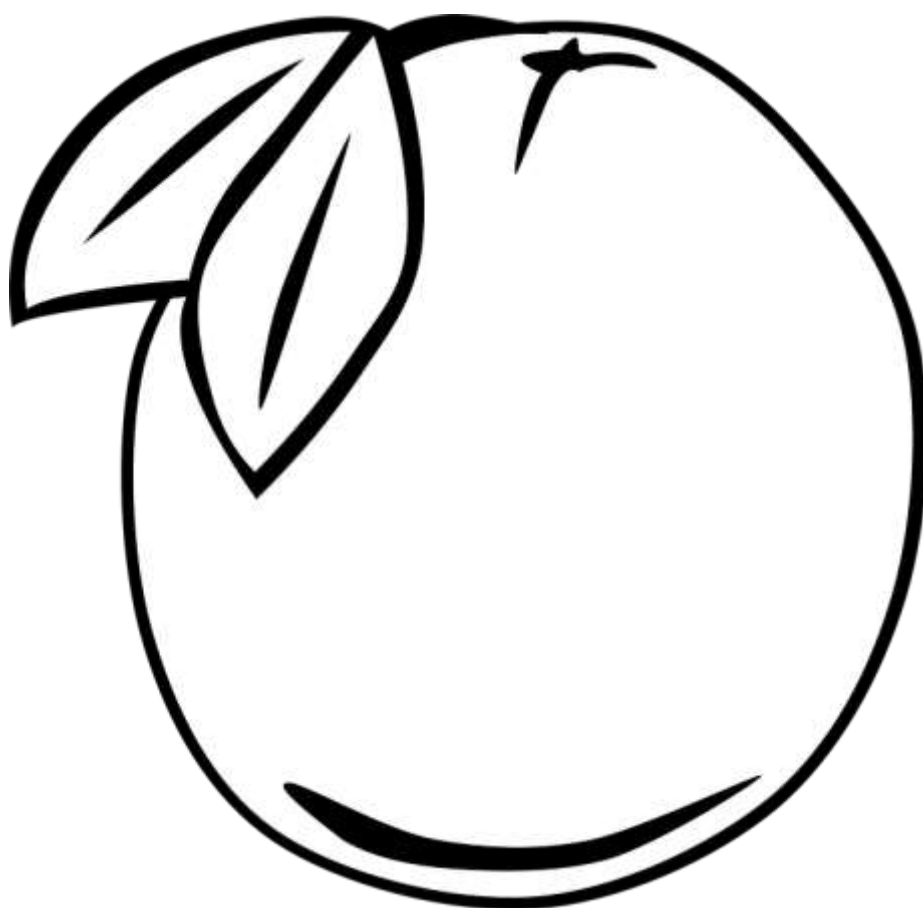
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017-1-FR01-KA201-037433



OPEN SIGN

tColora la frutta.



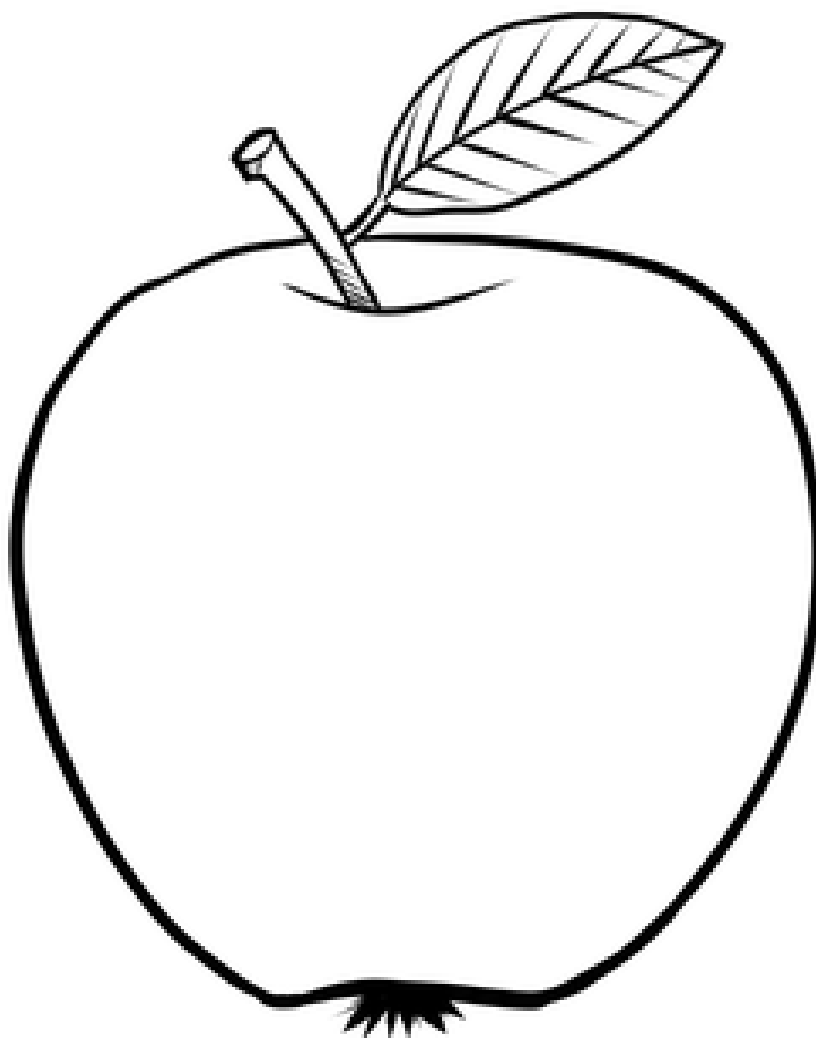
ARANCIA



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project n° 2017-1-FR01-KA201-037433 has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be
made of the information contained therein.

You may find other resources for deaf learners on www.opensign.eu

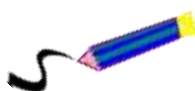


MELA

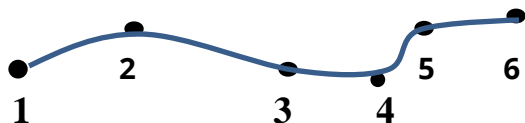




2. Unisci i puntini.



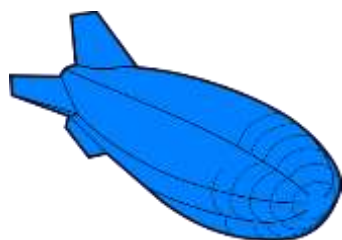
Esempio





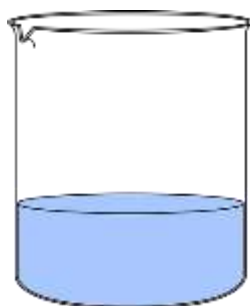
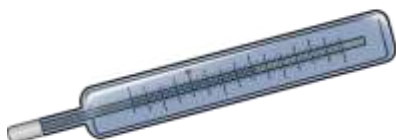


3. Cerchia gli oggetti che galleggiano.





4. Seleziona gli oggetti che usi nell'asperimento.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

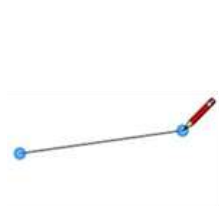


5. Sistema le immagini nell'ordine corretto delle fasi come mostrato nel video.





6. Trova la corrispondenza tra immagine e parola scritta.



MELA

ARIA

ACQUA



ARANCIA

BOLLE D'ARIA

GALLEGGIARE





7. Leggi le frasi.

a) L'aria è più leggera dell'acqua.



b) L'aria ha una densità minore dell'acqua.



c) La mela contiene molta acqua.



d) La buccia dell'arancia contiene molte bolle d'aria.



e) L'arancia sbucciata non può galleggiare.





Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

1. www.freepik.com
2. www.pixabay.com
3. www.pdclipart.org

