***Titolo: MANDALA***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti stimoleranno la loro creatività e troveranno aiuto a esprimere i sentimenti, le emozioni e i pensieri che altrimenti sarebbero difficili da dire.**
* **Le forme e i colori dei mandala sono un invito a giocare e permettono ai bambini di concentrarsi.**
* **Colorare i mandala costituisce un'occasione per sperimentare la gioia e giocare con la propria sicurezza, la propria capacità di scelta e osservazione, la consapevolezza della propria forza creativa e il proprio senso critico.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificazione degli strumenti**
* **Spiegazione delle azioni da fare sul materiale: cosa fare per prima, le diverse fasi e la libertà di scegliere i colori.**
* **Definizione dei nuovi termini e cosa significano: mandala, quadrati, cerchi, colori, tradizioni, culture spirituali…**

***Valutazione sommativa:***

* **Stimolazione in modo semplice la calma e la tranquillità nei bambini così come la fantasia.**
* **Spiegazione di temi importanti come le tradizioni spirituali e di argomenti interculturali.**

***Lista di vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Mandala, colors, creatività, precisione, geometria, significati, tradizioni, fantasia.**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**Questa attività manuale può essere svolta sia in una relazione uno ad uno con l'educatore o l'insegnante, sia in gruppo.**

**L'insegnante raccoglierà il materiale necessario per colorare un mandala: carte, colori come pastelli e pennarelli. L'insegnante chiederà ai bambini se sanno cosa sono le forme sui fogli e discuteranno con loro delle risposte date. L'insegnante chiederà quindi di scegliere un mandala e colorarlo.**

**Dopo l'attività di colorazione del mandala, l'insegnante chiederà ai bambini di spiegare uno per volta al gruppo perché hanno scelto quel mandala specifico e quei colori: cosa significano i colori per loro, cosa significa la forma per loro...**

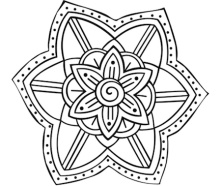
**Alla fine l'insegnante spiegherà cosa sono i mandala, cosa significano nelle tradizioni spirituali e la discussione può andare oltre a seconda degli studenti.**

**L'insegnante assisterà i bambini in ogni necessità.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **Carte con mandala disegnato (si possono scaricare da internet), pastelli e / o pennarelli.**





***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il materiale necessario, segnare le fasi da intraprendere.**

1. **Ogni colore ha il suo nome!**

VERDE

ROSSO

ROSA

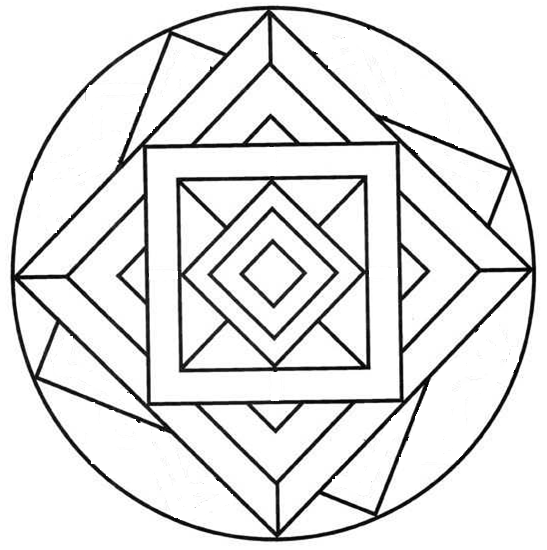
ARANCIONE

GIALLO

AZZURRO

NERO

1. **Ogni forma ha il suo colore! Colora il piccolo manadala.**



1. **Ogni forma ha il suo nome. Scrivilo!**



Questo è un …………………..

Questi sono ……………………..

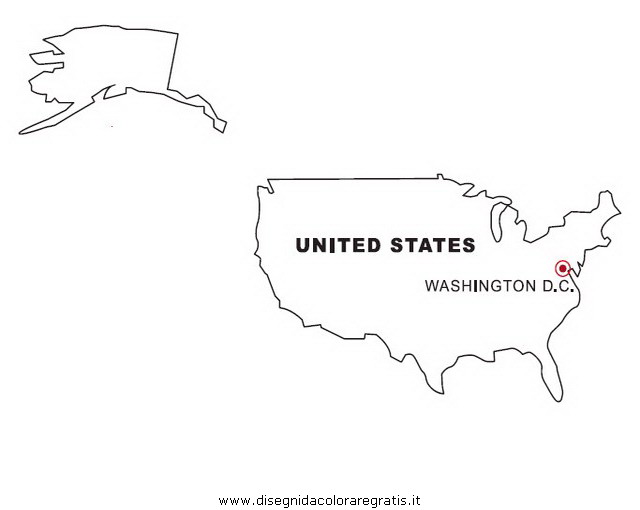
Questi sono ……..…………………..

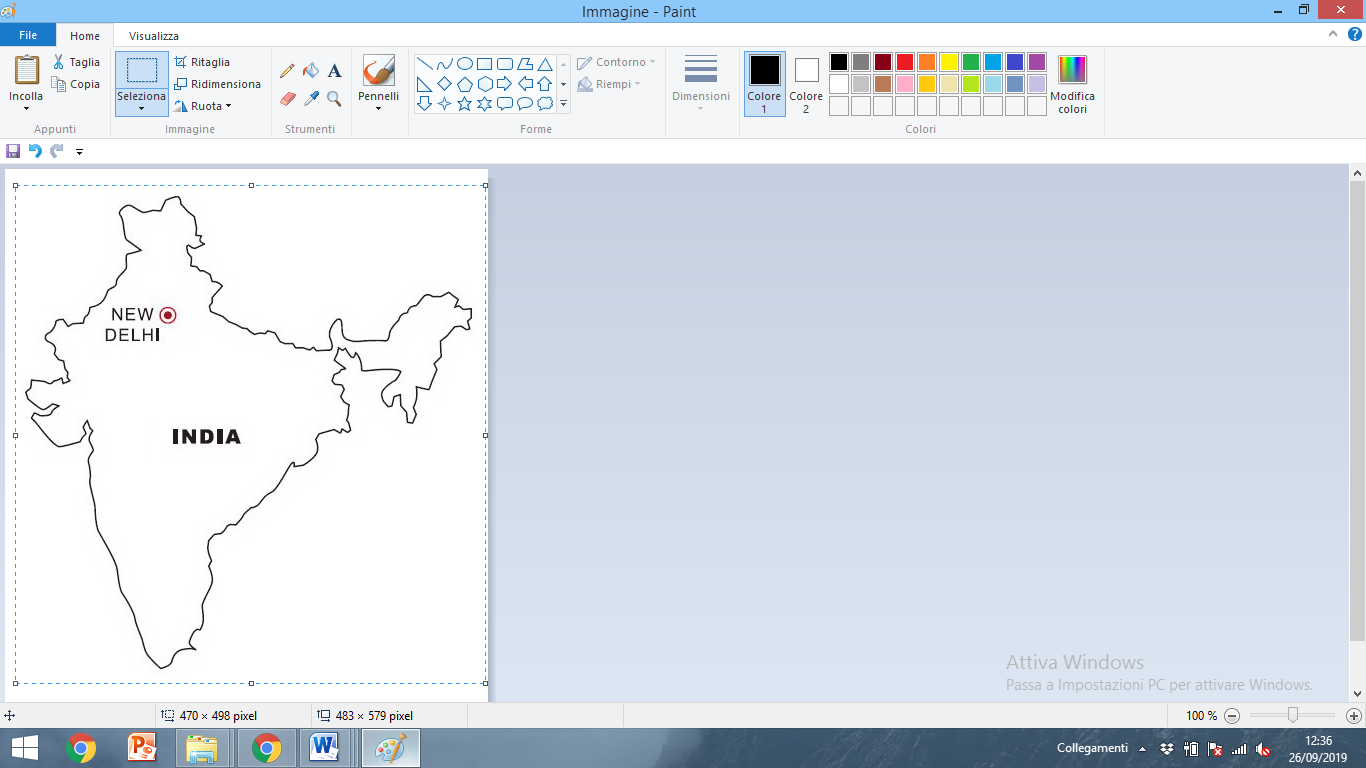
1. **Colora il palloncino con il tuo colore preferito e spiega perché ti piace!**

Il mio colore preferito è\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Colora lo stato da cui vengono i mandala:**





1. **Taglia le immagini e fai il puzzle.**



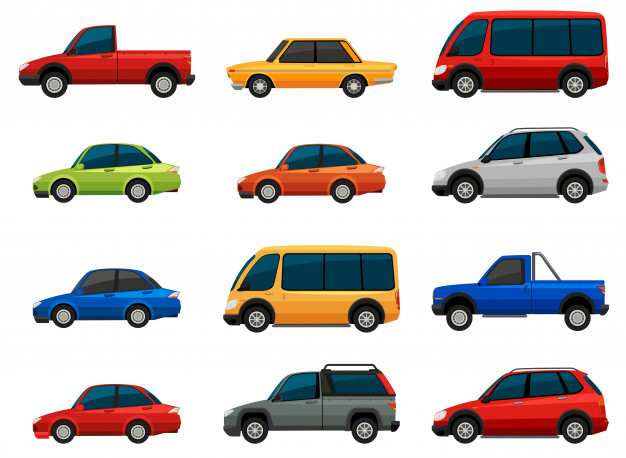
1. **MANDALA 3D!**



**Guarda questo video**

[**https://www.youtube.com/watch?v=p5X6xkVCHUU**](https://www.youtube.com/watch?v=p5X6xkVCHUU)

**e scegli gli oggetti di cui hai bisogno per farlo.**







**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8OFTl7jR1Pg>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bwDYIRt2oO8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=TWqwjeWCAZI>