***MANDALA***

***Categoria de vârstă :* 6-12 ani**

***Autori: Istitutul Surzilor din Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii își vor stimula creativitatea și îşi vor exprima mai uşor sentimentele, emoțiile și gândurile care altfel ar fi greu de exprimat.**
  + **Formele și culorile mandalelor sunt o invitație la joc și permit copiilor să se concentreze.**
  + **Colorarea mandalelor le dă ocazia de a se bucura, de a-şi conştientiza capacitatea de alegere și observație, forța creativă și a simțul critic, în condiţii de siguranţă**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Identifică instrumentele necesare**
* **Explică cum se folosesc materialele: etapele realizării mandalei, şi libertatea de a alege culorile**
* **Definește cuvintele: mandala, pătrate, cercuri, culori, tradiţii, culturi spirituale…**

***Evaluare sumativă:***

* **Stimulează într-o manieră simplă calmul, liniştea şi imaginaţia la copii**
* **Explică probleme importante cum ar fi tradiţii spirituale şi subiecte interculturale**

***Listă de vocabular specific/Cuvinte-cheie:***

* **Mandala, culori, creativitate, precizie, geometrie, înţelesuri, tradiţii, fantezie.**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Această activitate manuală poate fi realizată cu elevii atât individual, cât și în grup.**

**Profesorul va pregăti materialele necesare pentru a colora o Mandală: hârtii, acuarele și markere. Profesorul va întreba elevii dacă știu care sunt formele de pe fişele lor și vor discuta răspunsurile. Profesorul le va cere apoi să aleagă o mandală și să o coloreze.**

**După activitatea de colorare a mandalei, profesorul le va cere copiilor să explice unul câte unul grupului de ce au ales o anumită mandală și culorile alese: ce înseamnă culorile pentru ei, ce înseamnă forma pentru ei ...**

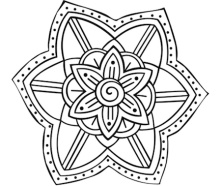
**La final profesorul va explica ce sunt mandalele, ce înseamnă ele în tradițiile spirituale, iar discuția poate merge mai departe în funcție de elevi.**

**Profesorul va asista elevii.**

***Materiale necesare:***

* **Fişe cu mandala desenată (se pot prelua de pe internet), acuarele şi/sau markere.**





***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

* **Prezentați în limbaj mimico-gestual: vocabularul nou, materialele necesare și paşii de urmat**

1. **Fiecare culoare cu numele ei!**

VERDE

ROŞU

ROZ

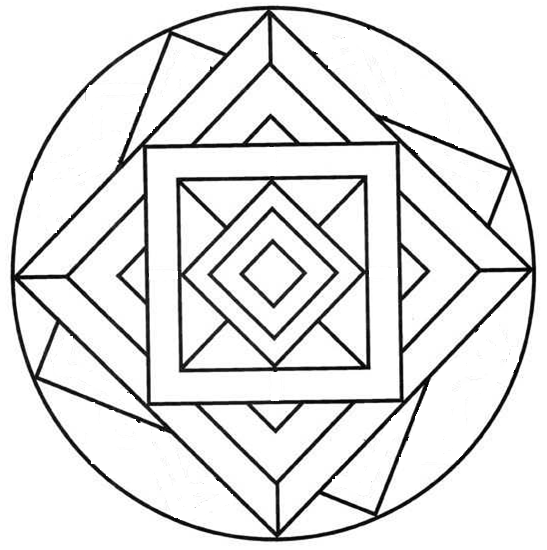
PORTOCALIU

GALBEN

ALBASTRU

NEGRU

1. **Fiecare formă are culoarea ei! Colorează mandala.**



1. **Fiecare formă are numele ei. Scrie-l!**



Acesta este un……………….. …………………..

Acestea sunt …………………..

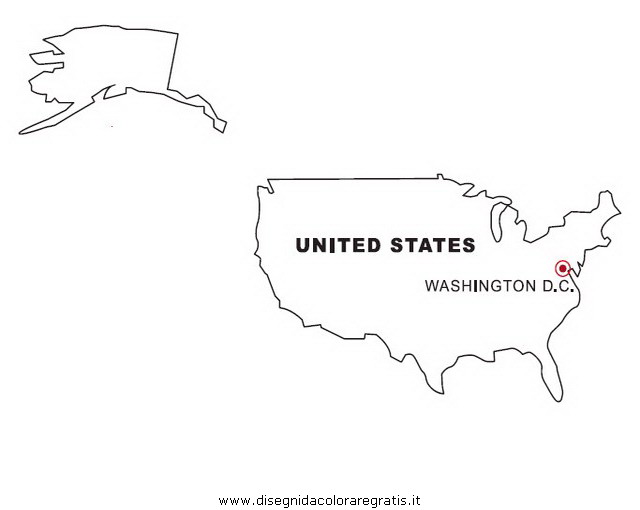
Acestea sunt …………………..

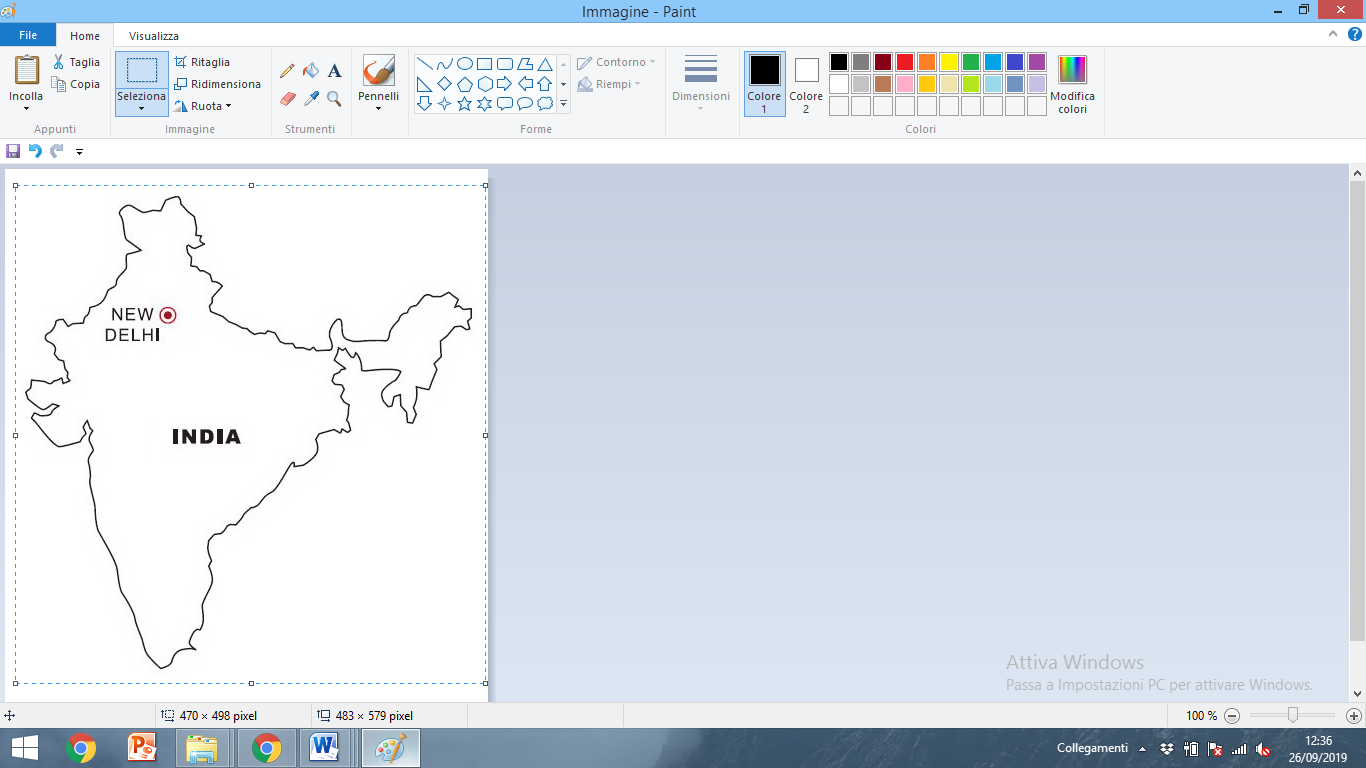
1. **Colorează balonul cu culoarea preferată şi spune de ce îţi place!**

Culoarea mea favorită este \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Colorează ţara din care provine mandala:**





1. ** Decupează imaginile și alcătuiește puzzle-ul.**



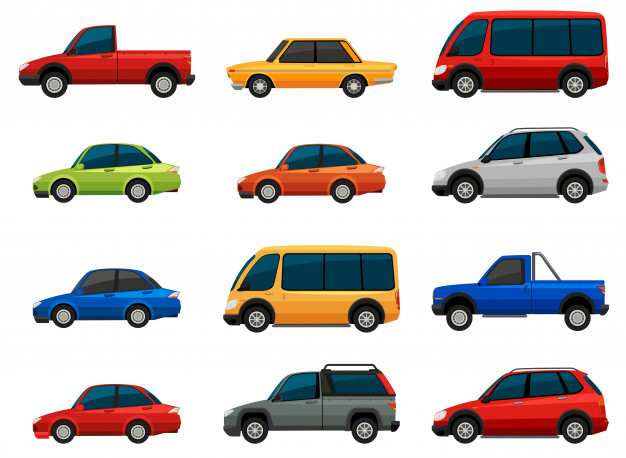
1. **MANDALA 3D!**



**Vizionează acest videoclip**

[**https://www.youtube.com/watch?v=p5X6xkVCHUU**](https://www.youtube.com/watch?v=p5X6xkVCHUU)

**şi alege de ce ai nevoie pentru a o realiza.**







**Link-uri/Resurse utile:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=8OFTl7jR1Pg>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=bwDYIRt2oO8>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=TWqwjeWCAZI>