



MOLTIPLICANDO PER 5

Età: 9-12 anni

Autori: Trâncă Ramona

Competenze:

- ***Gli studenti impareranno a moltiplicare per 5***
- ***Gli studenti sapranno come moltiplicare per 5 in diversi contesti: reale o astratto***
- ***Gli studenti otterranno una maggiore fiducia in se stessi e nelle loro capacità aritmetiche***

Competenze secondo il curriculum Europeo:

<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>

Valutazione formativa:

- ***Formazione di gruppi uguali di 5 elementi ciascuno***
- ***Utilizzo dell'addizione ripetuta di un numero***
- ***Trasferimento della somma di un'addizione ripetuta al risultato dell'operazione di moltiplicazione a cui corrisponde.***

Valutazione sommativa:

- ***Apprendimento della moltiplicazione per 5***

Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:

- ***Gruppi uguali***
- ***Elementi di un gruppo uguale***
- ***Moltiplicazione***
- ***Somma ripetuta***





Breve descrizione del contesto/scenario educativo:

Gli studenti guarderanno il video con l'attività di moltiplicazione per 5. Usando la lingua dei segni verrà loro chiesto di identificare gruppi di 5 oggetti nella loro classe. Riceveranno diversi giocattoli, oggetti, bastoncini e saranno incoraggiati a contare gruppi uguali di 5 elementi. Tutti i bastoncini di plastica verranno uniti per ottenerne gruppi uguali di 5. Le attività inizieranno contando gli elementi, mostrando gruppi uguali di 5, e di nuovo una aggiunta di 5 elementi. Alla fine verrà mostrata l'azione fatta: dall'aggiunta ripetuta all'operazione di moltiplicazione.

Materiale necessario/Requisiti tecnici:

- ***Bastoncini di plastica o di legno, bicchieri di carta o plastica, nastro, pennarelli, forbici.***

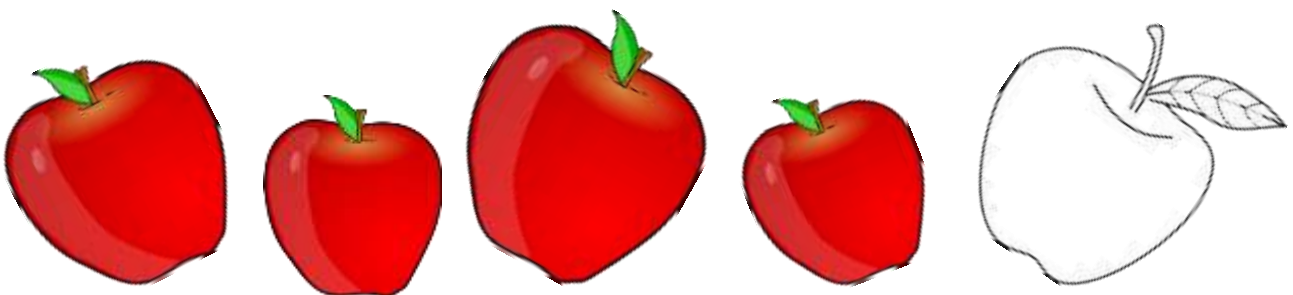
Focus sulla lingua dei segni:

- ***Indicare tutte le fasi di apprendimento in lingua dei segni***
- ***Utilizzo della terminologia matematica in lingua dei segni***





1. Colora il 5° frutto.





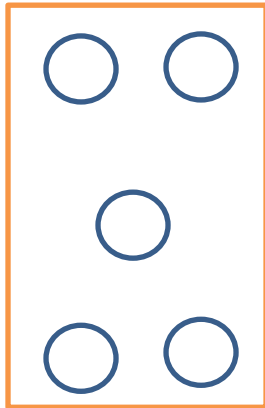
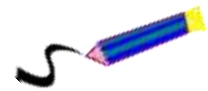
2. Cerchia gli elementi che appartengono alla stessa categoria.

Esempio:

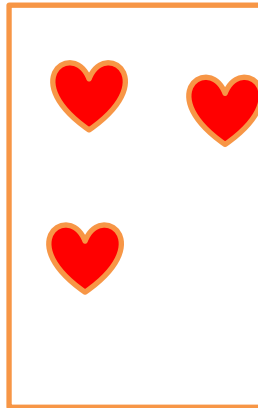




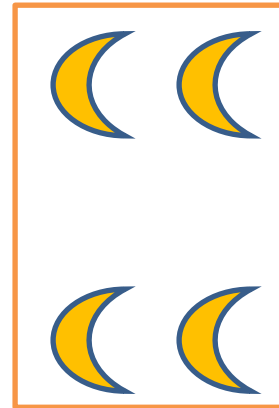
3. Completa il disegno in ogni gruppo in modo da ottenere 5 elementi.



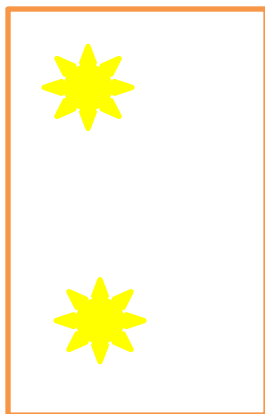
5



5



5



5



5



5

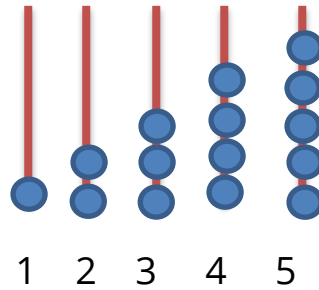




4. Completa ogni riga.



A. Ascendente.



a) 1 _ _ _ 5.

b) 1 _ 3 _ 5.

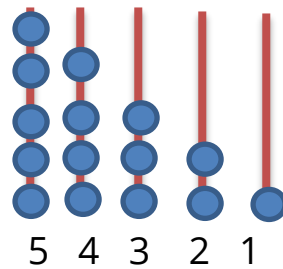
c) _ 2 _ 4 _.

d) 1 _ _ 4 _.

e) 1 _ _ 4 _.

f) _ _ _ _ _.

B. Descendente.



a) 5 _ _ _ 1.

b) 5 _ 3 _ 1.

d) _ 4 _ 2 _.

d) _ 4 _ _ 1.

e) 5 _ _ 2 _.

f) _ _ _ _ _.





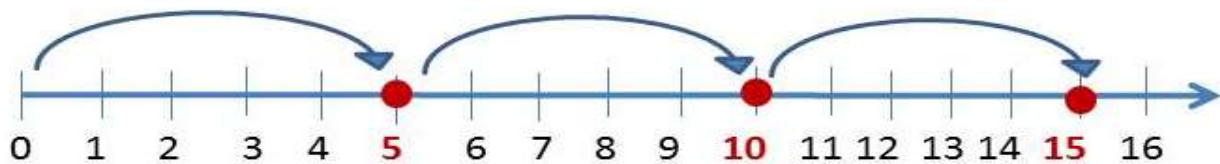
C. Completa con i numeri mancanti.

a) 1 2 3 4 _ 6 7 8 9 _ 11 12 13 14 _ 16 17 18 19 _ .

b) 33 34 _ 36 37 38 39 _ 41 42 43 44 _ 46 47 48 49 _ 51.

c) 18 19 _ 21 _ _ _ _ 26 27 28 _ _ 31 32 33 34.

A. Completa con i numeri mancanti contando 5 a 5.



Esempio: 5, 10, 15, 20.....

a) 5, 10, _ , _ , 25, _ , 35 .

b) 20, _ , 30 , _ , 40 , _ , 50 .

c) 10, _ , 20 , _ , _ , _ , 40 .

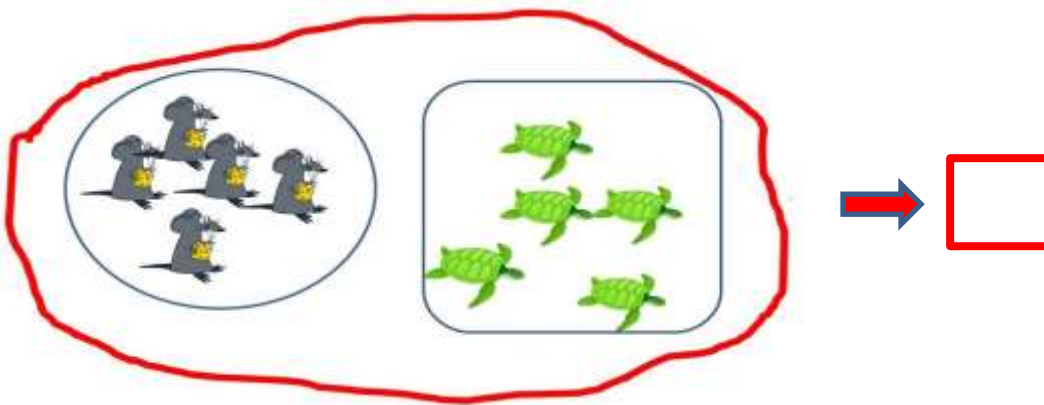
d) 50, 45 , _ , 35 , _ , _ , 20 .



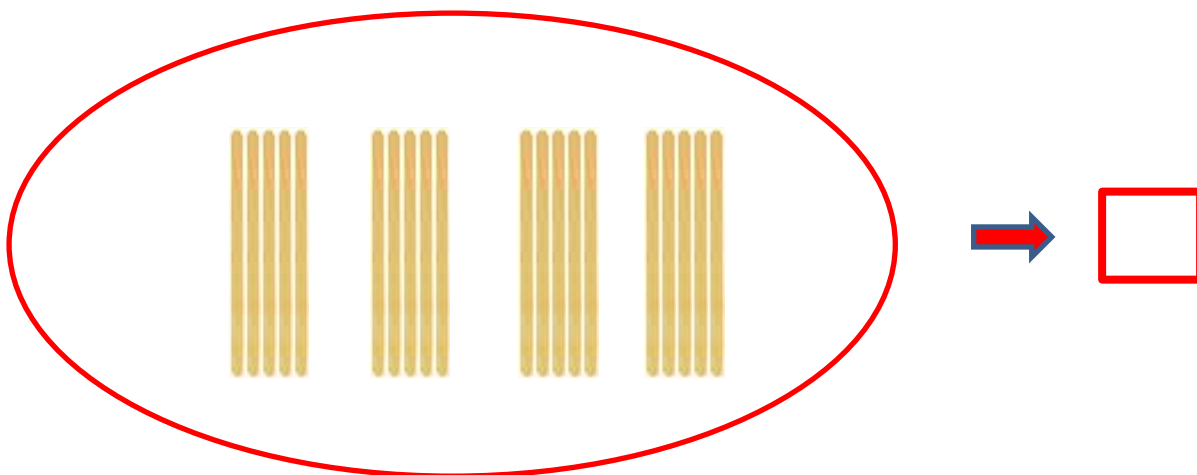


5.

a) Conta gli animali dai due gruppi.

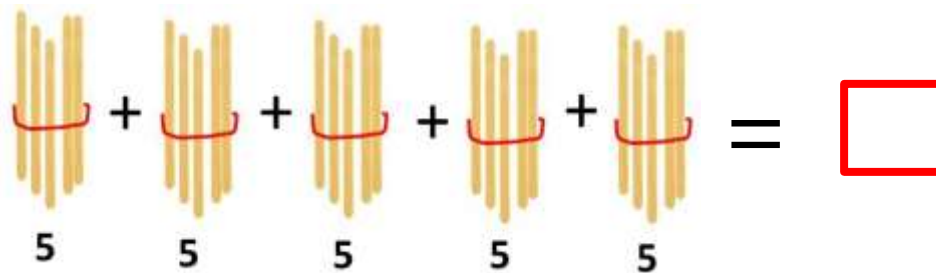


b) Conta i bastoncini e scrivi la somma.





6. Scrivi la somma delle seguenti addizioni:



$$5+5+5 =$$

$$5+5+5+5+5 =$$

$$5+5+5+5 =$$

$$5+5+5+5+5+5+5+5 =$$

$$5+5 =$$

$$5+5+5+5 +5 =$$

$$5+5+5+5+5 +5+5 =$$

$$5+5+5+5+5+5+5+5+5 =$$

$$5+5+5+5+5+5+5+5 =$$

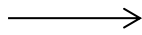




7. Usa l'addizione ripetuta e poi scrivi la moltiplicazione equivalente.



Esempio: $5+5+5= 15$



$$\boxed{3} \times \boxed{5} = \boxed{15}$$

+	X
5	____ X ____ = ____
5+5=	____ X ____ = ____
5+5+5 =	____ X ____ = ____
5+5+5+5 =	____ X ____ = ____
5+5+5+5+5 =	____ X ____ = ____
5+5+5+5 +5 +5=	____ X ____ = ____
5+5+5+5 +5 +5+5=	____ X ____ = ____
5+5+5+5 +5 +5+5+5=	____ X ____ = ____
5+5+5+5 +5 +5+5+5+5=	____ X ____ = ____





7. Guarda le immagini e scrivi l'operazione di moltiplicazione.



Esempio:

$$2 \times 5$$

$$4 \times 5$$

$$6 \times 5$$

$$1 \times 5$$

$$10 \times 5$$





8. Collega le operazioni di moltiplicazione con i risultati.



5 x 5	10
9 x 5	20
2 x 5	5
7 x 5	45
4 x 5	25
8 x 5	15
1 x 5	50
3 x 5	35
10x 5	40





9. Scrivi i risultati delle seguenti moltiplicazioni.



= ?



$1 \times 5 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 5 =$

$4 \times 5 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$9 \times 5 =$

$10 \times 5 =$





Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017-1-FR01-KA201-037433



OPEN SIGN

Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:

www.freepik.com

www.pixabay.com



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project n° 2017-1-FR01-KA201-037433 has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

You may find other resources for deaf learners on www.opensign.eu