



## RECUNOAȘTEREA EMOȚIILOR

**Categoria de vârstă: 6 -12 ani**

**Autori: Istituto dei Sordi di Torino [www.istitutosorditorino.org](http://www.istitutosorditorino.org)**

### **Competențe :**

- Elevii își vor dezvolta abilități de identificare și recunoaștere a emoțiilor și a expresiilor faciale asociate lor.
- Elevii își vor forma abilități de exprimare a unor emoții prin utilizarea expresiilor faciale

### **Competențe conform curriculum-ului european:**

**<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090>**

### **Evaluare formativă:**

- Definirea modalității de asociere a expresiilor faciale cu emoțiile și cu exprimarea afectivă.

### **Evaluare sumativă:**

- Utilizarea expresiilor faciale (ca o componentă a limbajului mimico-gestual și a comunicării non-verbale) în exprimarea propriilor emoții.
- Promovarea în rândul elevilor cu dizabilități de auz a componentelor actului de comunicare și a sensului unor emoții.

### **Vocabular specific/ Cuvinte cheie:**

- Expresii faciale, emoții, sens, comportamente.





***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

Filmul educațional prezintă unele emoții și expresiile faciale asociate acestora.

Profesorul și elevii vor urmări filmul și vor iniția o discuție interactivă despre expresiile faciale, componentele și emoțiile prezente în limbajul mimico-gestual, după care profesorul va propune o activitate.

Activitatea constă în pregătirea unor imagini cu expresii faciale și emoții, decuparea acestora și inserarea lor într-un recipient. Elevii vor extrage unul câte unul o imagine și vor reproduce emoția/ expresia facială. Ceilalți elevi trebuie să ghicească emoția prezentată. Profesorul îndrumă elevii în fiecare etapă a activității.

***Materiale necesare/Echipament tehnic:***

- Poze sau desene ale expresiilor faciale care corespund unor emoții

***Utilizarea limbajului mimico-gestual (LMG):***

- Executarea emoțiilor în LMG, discuții cu elevii despre comunicare și despre modalitatea de exprimare a emoțiilor prin LMG.



1. Ce emoții sunt prezentate pe chipurile de mai jos?



1. ÎNDRĂGOSTIT
2. ÎNGRIJORAT
3. TRIST

4. VESEL
5. NERVOS
6. SPERIAT





2. **Cum te simți astăzi? Desenează-ți chipul și scrie motivul pentru care te simți astfel.**



---

---

---



3. Potrivește emoțiile cu cauzele lor posibile, la fel ca în exemplul oferit.



EA ESTE TRISTĂ FIINDCĂ...

...astăzi nu i-a plăcut micul dejun și îi este încă foame.

...astăzi plouă și nu poate să iasă afară.

...astăzi este ziua ei.



EA ESTE VESELĂ

...astăzi autobuzul nu a venit la timp și a întârziat.

...astăzi este ziua ei și prietena ei a uitat.



EA ESTE SUPĂRATĂ FIINDCĂ...

...astăzi trebuie să meargă la dentist.

...astăzi și-a vizitat prietenii.

...astăzi a avut în orar materia ei preferată.



4. Completează fraza.



Mă simt vesel/ veselă când...

---

---

---



Mă simt trist/ tristă când...

---

---

---



Sunt supărat/ supărată când...

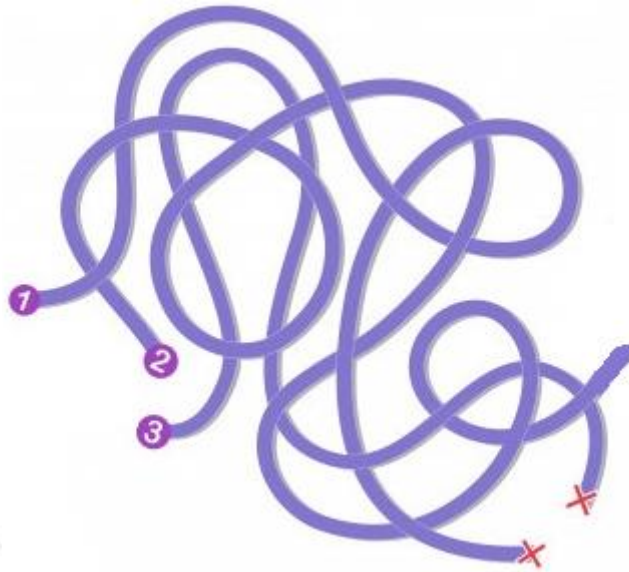
---

---

---



5. De ce este speriat acest băiat? Găsește drumul spre ceea ce îl sperie!





### Link-uri utile:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=gh1oZrHRmZc>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=IBnM1Sz3fNw>