***ROATA CATHERINE***

***Categoria de vârstă :* 6-12 ani**

***Autori: Istitutul Surzilor din Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii îşi vor folosi cunoştinţele matematice despre formele geometrice**
* **Elevii vor şti că îndoind o formă geometrică pot obţine o alta**
* **Elevii vor ști să-și folosească dexteritatea și să acționeze corect în raport cu obiecte și diferite forme pentru a crea ceva nou**
* **Elevii vor învăţa să facă calcule geometrice simple pentru a obține bucata corectă de material necesară realizării roţii Catherine**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Identificarea uneltelor necesare**
* **Explică ce trebuie făcut cu materialul şi etapele de realizare a roţii**
* **Definește cuvintele noi: roata Catherine, pătrat, dreptunghi…**

***Evaluare sumativă:***

* **Foloseşte geometria şi logica formelor pentru a crea noi obiecte şi jocuri**

***Listă de vocabular specific/Cuvinte-cheie:***

* **roata Catherine, pătrat, creativitate, precizie, geometrie, logică, măsură, tăietură, băţ de lemn, ac.**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Profesorul va prezenta materialele necesare pentru a construi o roată Catherine: hârtii colorate, băț de lemn și un ac. Profesorul va întreba copiii dacă ei cred că putem schimba forma hârtiilor pentru a crea un obiect nou și ce cred ei că pot crea.**

**După discuția cu ei, profesorul va propune să facă o roată Catherine, similară cu cele pe care le pot vedea în unele povești (Don Quijote) și în diferite locuri (Olanda).**

**Profesorul îi poate ajuta pe copii în ambele acțiuni, cea imaginativă despre modul de a oferi hârtiei forma potrivită și cea practică.**

**Profesorul îi va ajuta pe elevi.**

***Materiale necesare:***

* **Foarfecă, hârtie colorată, băţ de lemn, un ac.**





***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

* **Prezentați în limbaj mimico-gestual: vocabularul nou, materialele necesare și etapele confecționării unei roţi Catherine**



1. **Încercuiește formele care au laturi de aceeași lungime.**

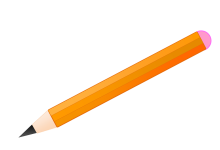
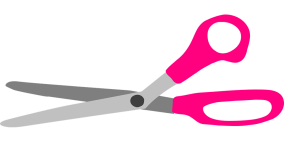
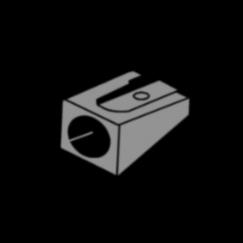


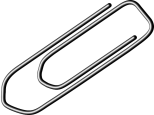
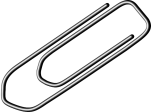
1. **Fiecare formă are culoarea ei! Coloreaza omul.**
2. **Tăiați și reconstruiți pătratul ca în imagine.**





1. **De ce ai nevoie pentru a face o roată Catherine?**

**C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\Righello[1].jpg**



1. **Decupează imaginile şi alcătuieşte puzzle-ul.**

****

************

**Link-uri/Resurse utile:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=jhd5WcWBcBk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=C-84mZwATbw>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=lBCIGY3dWXQ>