***Titolo: TRENO RICICLATO***

***Età:* 6 -12 anni**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competenze :***

* **Gli studenti useranno la loro creatività per riutilizzare materiale riciclato.**
* **Gli studenti sapranno che devono essere divisi materiali diversi, per non buttare via tutto insieme.**
* **Gli studenti sapranno usare la loro motricità fine.**

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Valutazione formativa:***

* **Identificazione del materiale**
* **Spiegazione delle azioni da fare sul materiale: cosa fare prima e le diverse fasi**
* **Spiegazione della creatività: cosa vogliono creare e usare, cosa pensano di fare con il materiale che hanno**

***Valutazione sommativa:***

* **Comunicare pensieri personali, impressioni, creatività e competenze manuali.**
* **Stimolare la creatività.**

***Lista del vocabolario specifico/Parole chiave:***

* **Riciclaggio, carta, plastica, materiale, colori, immaginazione, creatività, nuovi oggetti**

***Breve descrizione del contesto/scenario educativo:***

**L'insegnante e i bambini raccoglieranno materiali da buttare via, ma ancora in buone condizioni come scatole di carta o scatole di plastica, tappi, cartoncini ...**

**L'insegnante spiegherà che è importante riutilizzare materiali ancora in buone condizioni perché se buttiamo sempre via tutto ciò che è vecchio, creiamo inquinamento e creiamo un cattivo ambiente per noi e per tutte le creature viventi. Per rendere più chiara questa spiegazione, l'insegnante può mostrare il video creato da Yomma sull'argomento tematico "Riciclaggio".**

**L'insegnante può insegnare il nuovo vocabolario sui diversi materiali e può chiedere cosa il bambino potrebbe fare o creare con questi oggetti e come può gestirlo con la cartoleria scolastica di tutti i giorni. L'insegnante può aiutarlo in entrambe le azioni, quella creativa e quella pratica.**

**L'insegnante assisterà sempre gli studenti.**

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

* **Forbici, colori, matite colorate, colla liquida, materiale di riciclaggio come scatole di plastica o tappi**







***Focus sulla lingua dei segni:***

* **Segnare il nuovo vocabolario, segnare il nome dei vecchi materiali che di solito sono buttati via e mostrare che ce n’è ancora bisogno per creare nuovi oggetti.**

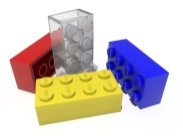


1. **Ogni oggetto ha il suo posto!**

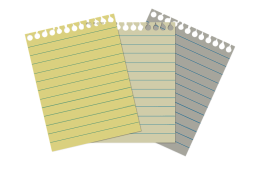




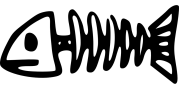












1. **Aiuta i nostri amici a raccogliere tutta la spazzatura che trovano sul pavimento e gettarla via!**



****

1. **Di cosa hai bisogno per fare un treno riciclato?**



****

****

********

1. **Immagina cosa puoi produrre da questi materiali, come nell’esempio:**









1. **Immagina un oggetto che ti piacerebbe esistesse, disegnalo e spiega di che materiale è fatto.**

**Estensione / Arricchimento / Prolungamenti Collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=0xTyKc6LGdY>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=7UuUeoyYmxI>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=6jQ7y_qQYUA>