***Titre : Mon cerf-volant.***

[***https://www.opensign.eu/fr/educational\_sheet/151***](https://www.opensign.eu/educational_sheet/151)

***Catégorie d’âge :* 6 -12 ans**

***Auteurs: Institut des Sourds de Turin*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Compétences :***

* **Après cette activité, les élèves seront capables de construire un cerf-volant avec l’aide d’un adulte.**
* **Les élèves sauront expliquer comment fabriquer un cerf-volant.**

***Compétences relatives aux programmes européens :***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***L'évaluation formative :***

* **Expliquer les étapes pour construire un cerf-volant, ainsi qu’un peu d'histoire et de science du vol.**
* **Définir les mots : cerf-volant, tissu, fil, voler.**
* **Identifier les outils nécessaires à la fabrication d'un cerf-volant.**

***L'évaluation sommative :***

* **Suivre des étapes pour créer un nouveau jeu, exprimer des émotions, développer sa créativité tout en créant un nouvel objet.**

***Liste de vocabulaires spécifiques / Mots-clés :***

* **Cerf-volant, histoire, science, air, force, physique.**

***Courte description de la progression pédagogique/scénario :***

**L'enseignant proposera de créer un cerf-volant et demandera comment, à leur avis, ces jeux peuvent voler. L'enseignant expliquera les phases de la création d’un cerf-volant. Au cours de cette activité, enseignant et élèves peuvent discuter de l’histoire des objets volants et des animaux qui peuvent voler.**

**L'enseignant peut enseigner un nouveau vocabulaire sur la physique et le vol.**

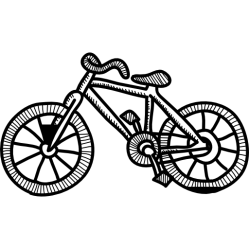
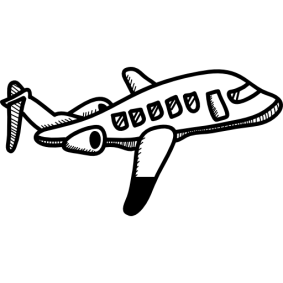
**L'enseignant assistera les étudiants dans chaque étape.**

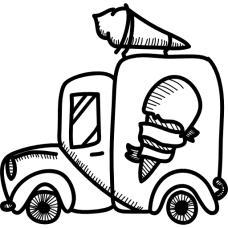
***Matériel nécessaire / Exigences techniques :***

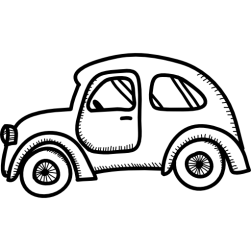
* **bâtons, tissus, cordes, ciseaux, colle, laine.**

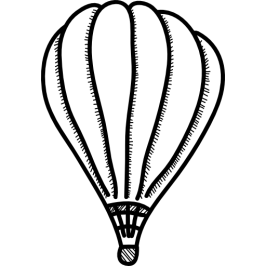
***Focus sur la langue des signes :***

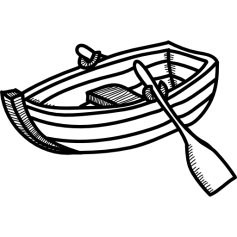
* **Signez le nouveau vocabulaire, signez le matériel nécessaire à la fabrication du cerf-volant, signez les étapes à suivre pour créer ce nouvel objet.**

1. **Entoure les objets qui peuvent voler.**







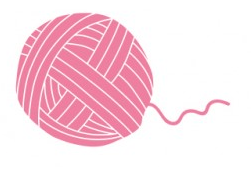


1. **Entoure les animaux qui peuvent voler.**



1. 

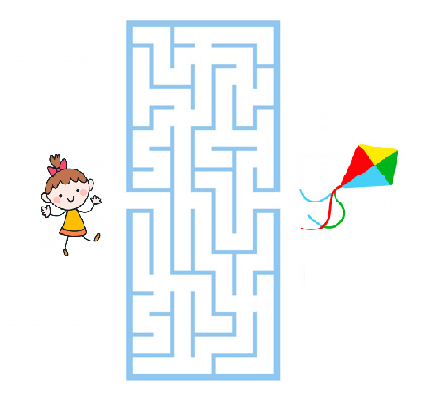
**3. De quoi avez-vous besoin pour construire un cerf-volant ?**



1. **Cerf-volant et géométrie !**

**Quelle est la forme du cerf-volant ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Cette petite fille a un cerf-volant, mais elle est sans cordon. Peux-tu l'aider ?**



**Prolongements / liens vers d’autres ressources numériques :**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=Oiz6K6TVTMA&feature=youtu.be>