# GRIECHISCHER SALAT

**Alterskategorie:** 6 bis 12 Jahre
**Entwickelt von:** Istituto dei Sordi di Torino www.istitutosorditorino.org

**Kompetenzen:**

- Die Schüler*innen lernen, dass sie immer ihre Kreativität einsetzen und Spaß an jeder Aktivität haben können.
- Die Schüler*innen lernen, wie man zu Hause ein gesundes Gericht zubereitet und warum gesunde Gewohnheiten wichtig sind.
- Die Schüler*innen werden wissen, wie sie ihre manuelle Geschicklichkeit im Umgang mit Lebensmitteln anwenden können.

**Kompetenzen nach europäischem Lehrplan:**
http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090

**Formative Einschätzung:**

- Stellen sie die Lebensmittel vor, die benötigt werden.
- Erläutern Sie den Umgang mit den Lebensmitteln: Wie ist sind sie zu handhaben?
- Erklären Sie, warum gesunde Gewohnheiten wichtig sind.
- Erklären Sie, dass es in verschiedenen Ländern unterschiedliche Lebensmittel und Kochtraditionen gibt.

**Summative Bewertung:**

- Geben Sie Denkanstöße zu Themen wie täglicher Umgang mit Lebensmitteln, Eindrücke, Lieblingsgeschmack und die den Schüler*innen bekannten Esstraditionen.

**Spezifische Vokabelliste/Schlagwörter:**

- Gesunde Gewohnheiten, geografische Erzeugung von Lebensmitteln, Gemüse und Lebensmittel (Gurken, Öl, Feta, Salz, Tomaten, Oliven).

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

**Kurze Beschreibung des Bildungskontexts/szenarios:**

Die Lehrkraft schlägt vor, ein gesundes und frisches Gericht mit Gemüse und Käse zuzubereiten, den griechischen Salat. Es ist wichtig zu betonen, dass Kochen und Essen lustige Aktivitäten sein können, und auch Gemüse gut ist.

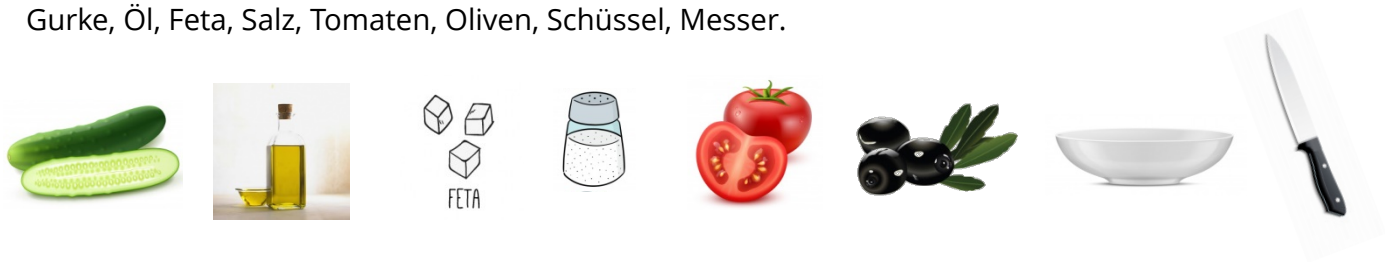
Die Lehrkraft erklärt, dass es wichtig ist, gesund zu essen, um einen starken Körper zu haben, Krankheiten zu vermeiden und viele Dinge zu tun. Die Lehrkraft kann auch erklären, dass die Essgewohnheiten in den einzelnen Ländern unterschiedlich sind, da dies vom Wetter und der Lebensmittelproduktion abhängt.

Die Lehrkraft kann neue Vokabeln über das Essen einführen und fragen, was die Schüler*innen als Gericht bevorzugen und was sie dafür tun um gesund zu bleiben.

Die Lehrkraft kann den Schüler*innen in beiden Handlungen helfen, in der Theorie über die richtige gesunde Gewohnheit und in der Praxis über die Zubereitung des Gerichts.

Die Lehrkraft unterstützt die Schüler*innen bei der Durchführung.

**Benötigte Materialien/Technische Voraussetzungen:**
Gurke, Öl, Feta, Salz, Tomaten, Oliven, Schüssel, Messer.

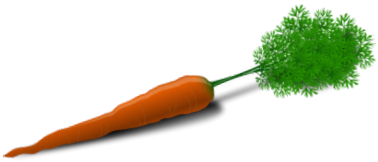


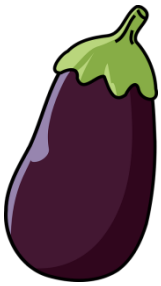

**Schwerpunkt Gebärdensprache:**

- Gebärden Sie die neue Vokabeln und welche Lebensmittel für die Zubereitung des Gerichts benötigt werden. Gebärden Sie die Schritte, die unternommen werden müssen. Erklären Sie die Kultur hinter diesem Gericht.

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

1. **Welches Gemüse brauchst du, um den griechischen Salat zuzubereiten?**

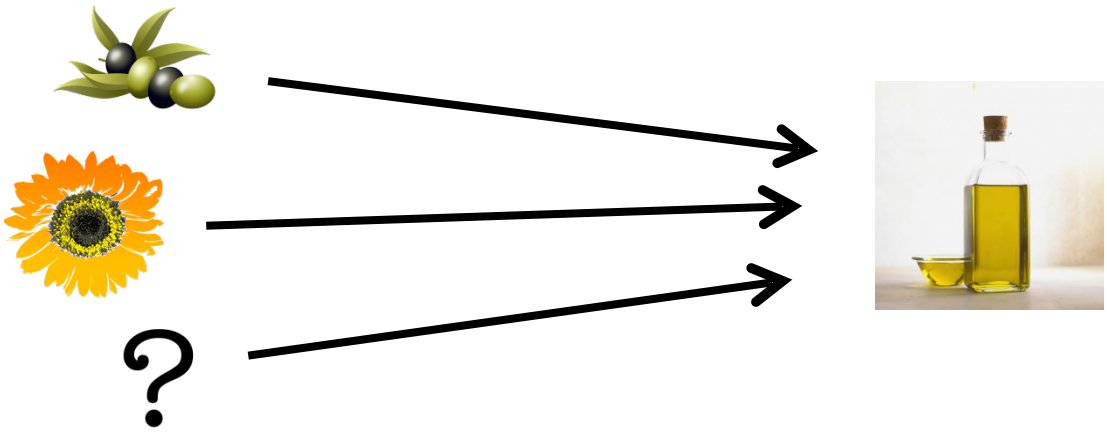




Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

## 2. Was können wir aus Milch produzieren?

## Womit können wir Öl produzieren?




Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

**3. Ordne die Bilder dem richtigen Wort zu.**

**TOMATE**

**OLIVEN**

**GRIECHISCHER SALAT**

**GURKE**

**ÖL**

**SALZ**

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

**4. Jedes Land hat sein typisches Gericht.**

CHINA

JAPAN

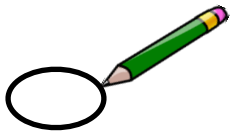
USA

FRANCE

ITALY

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

**5. Kreise die Utensilien ein, die du beim Kochen brauchst.**



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

**Weiterführende Links:**

1. https://www.youtube.com/watch?v=Htp4SSacqYk
2. https://www.youtube.com/watch?v=VGLNqbgGYlg
3. https://www.youtube.com/watch?v=XKsEJEwXrxM

Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Dieses Projekt (Nr. 2017-1-FR01-KA201-037433) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein die verfassende Person. Die Europäische Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.