***Titlu: PERSONALIZAREA UNUI CAIET***

***Categoria de vârstă :* 6-12 ani**

***Autori: Istituto dei Sordi di Torino*** [***www.istitutosorditorino.org***](http://www.istitutosorditorino.org)

***Competențe:***

* **Elevii vor învăţa să-şi personalizeze propriile lucruri.**
* **Elevii îşi vor folosi creativitatea pentru a realiza ceva nou şi personal**
* **Elevii vor fi conştienţi de propria identitate**

***Competențe conform curriculumului european:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090)

***Evaluare formativă:***

* **Identifică principalele materiale (caiet, foarfecă…).**
* **Cere ce consideră că îl reprezintă.**
* **Cere ce doreşte să creeze şi materialele suplimentare de care are nevoie.**

***Evaluare sumativă:***

* **Comunică gândurile personale, impresiile şi se distrează în timp ce crează un nou obiect.**

 ***Listă de vocabular specific/Cuvinte-cheie:***

**Imaginaţie, identitate, creativitate, artă.**

***Scurtă descriere a contextului/scenariului educațional:***

**Profesorul și copiii vor pregăti materialele de care au nevoie: foarfece, un caiet, câteva hârtii colorate, creioane și markere, lipici, și alte materiale atractive pentru elevi (panglici, țesături ...).**

**Profesorul va explica că fiecare persoană își poate personaliza anumite obiecte după cum dorește, în timp ce există unele obiecte care trebuie să aibă aceleași caracteristici într-o comunitate pentru a comunica ceva. De exemplu, semafoarele au lumina roșie pentru a comunica tuturor să se oprească.**

 **Profesorul va stimula creativitatea și gusturile personale, întrebând copiii ce le place și ce le nu place.**

**Profesorul îi va ajuta pe elevi în timpul decorării unui caiet personal și va combina timpul de joacă cu cel didactic.**

***Materiale necesare:***

* **Foarfece, un caiet, câteva hârtii colorate, creioane și markere, lipici.**





***Sugestii pentru utilizarea limbajului mimico-gestual:***

* **Prezentați în limbaj mimico-gestual: vocabularul nou, materialele necesare și etapele personalizării unui caiet.**
1. **Desenează-te și completează informațiile despre tine.**



NUME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRENUME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VÂRSTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ŞCOALA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CULOAREA FAVORITĂ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SPORTUL PREFERAT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MATERIA PREFERATĂ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TREI CALITĂŢI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TREI DEFECTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Încercuieşte lucrurile care îţi plac.**





****

**ROBOŢI**

**ANIMALE**

1. **Desenează şi descrie-l pe prietenul tău cel mai bun.**

NUME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRENUME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VÂRSTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CARACTERISTICI FIZICE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

JOCUL LUI/EI FAVORIT ESTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MÂNCAREA LUI/EI FAVORITĂ ESTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EL/EA ESTE PRIETENUL/A MEU/MEA CEL/CEA MAI BUN/Ă PENTRU CĂ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **De unde vin eu?**

**Desenează-te pe tine şi pe membrii familiei tale (câte o persoană în fiecare cerc). Decupează şi pune cercurile în copacul de mai jos, pentru a realiza copacul familiei.**

**![C:\Users\Carolina\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\MTDF5S9T\scissors-162091_640[1].png]()**

****

**Link-uri/Resurse utile:**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=om3INBWfoxY>
2. https://www.youtube.com/watch?v=A5e1CtoJDvY