THEMATISCHES VIDEO: ZUCKER

Alter: 9 bis 12 Jahre

**Entwickelt von**: Media’Pi

Sehen Sie sich unser thematisches Video an unter: <http://opensign.eu/thematic_topics/56>

Kompetenzen:

* Verschiedenen Arten von natürlichen oder raffinierten (zugesetzten) Zuckern, die in unserer Ernährung vorkommen kennen, und sich der Konsequenzen der eignen Konsumentscheidungen bewusst sein
* Begrenzen des persönliche Zuckerkonsums je nach Körperbedürfnissen
* Wachsam sein und eine kritische Haltung gegenüber Industrieprodukten und dem Lesen von Etiketten einnehmen

Europäische Schlüsselkompetenzen:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.C\_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ%3AC%3A2018%3A189%3ATOC](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv%25253AOJ.C_.2018.189.01.0001.01.ENG&toc=OJ%25253AC%25253A2018%25253A189%25253ATOC)

Formative Bewertung:

* In der Lage sein, zwischen versteckten Zucker in 2 Kategorien zu unterscheiden: natürlich oder raffiniert
* In der Lage sein, den Industrieprodukte (z.B. Dosengetränke und Tomatensauce) die Menge an raffiniertem Zucker die sie enthalten, zuzuordnen.
* In der Lage sein, die Gesamtmenge an raffiniertem Zucker in der eigenen Ernährung zu zählen und sie mit der täglichen Menge zu vergleichen, die unseren Bedürfnissen entspricht.

Summative Auswertung:

Das Lesen von Etiketten von Industrieprodukten und das Achten auf eine gesunde Ernährung, die den eigenen Bedürfnissen entspricht.

Spezifisches Vokabular / Schlüsselwörter

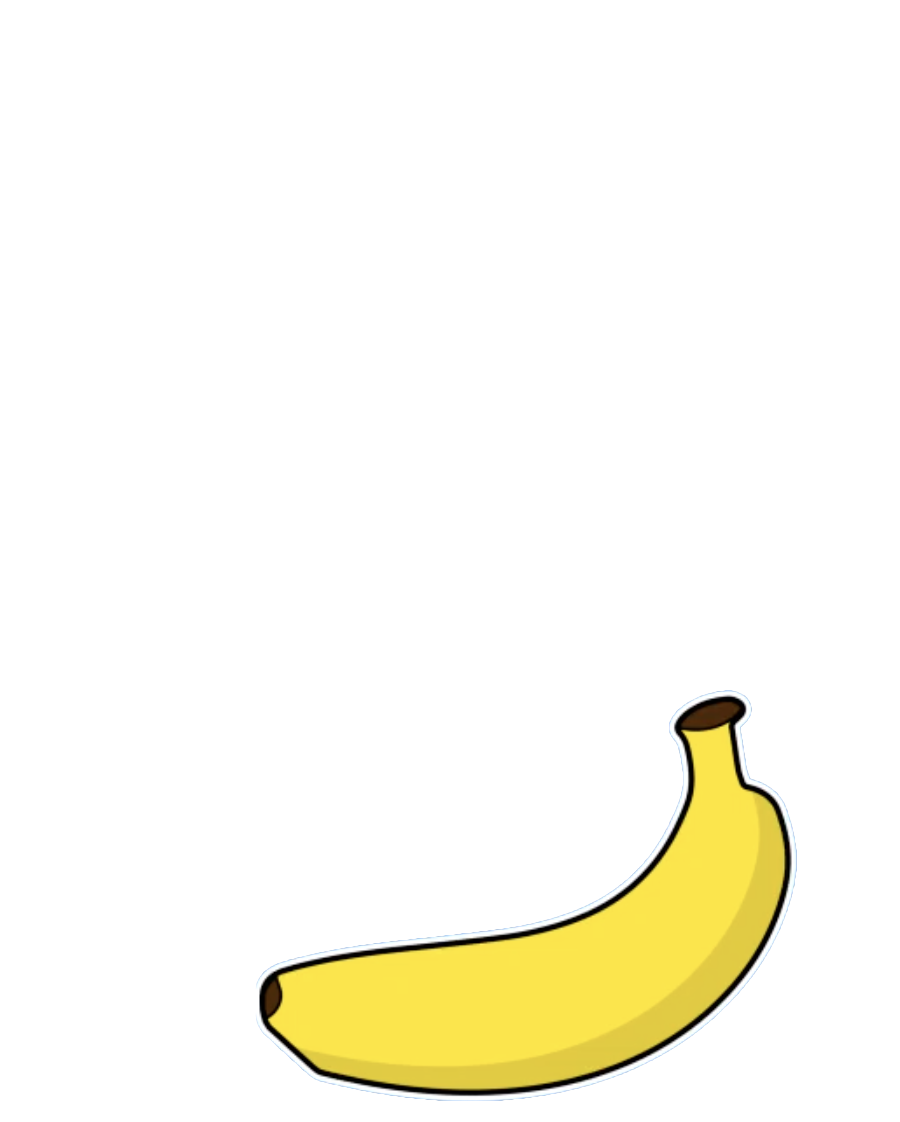
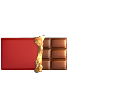
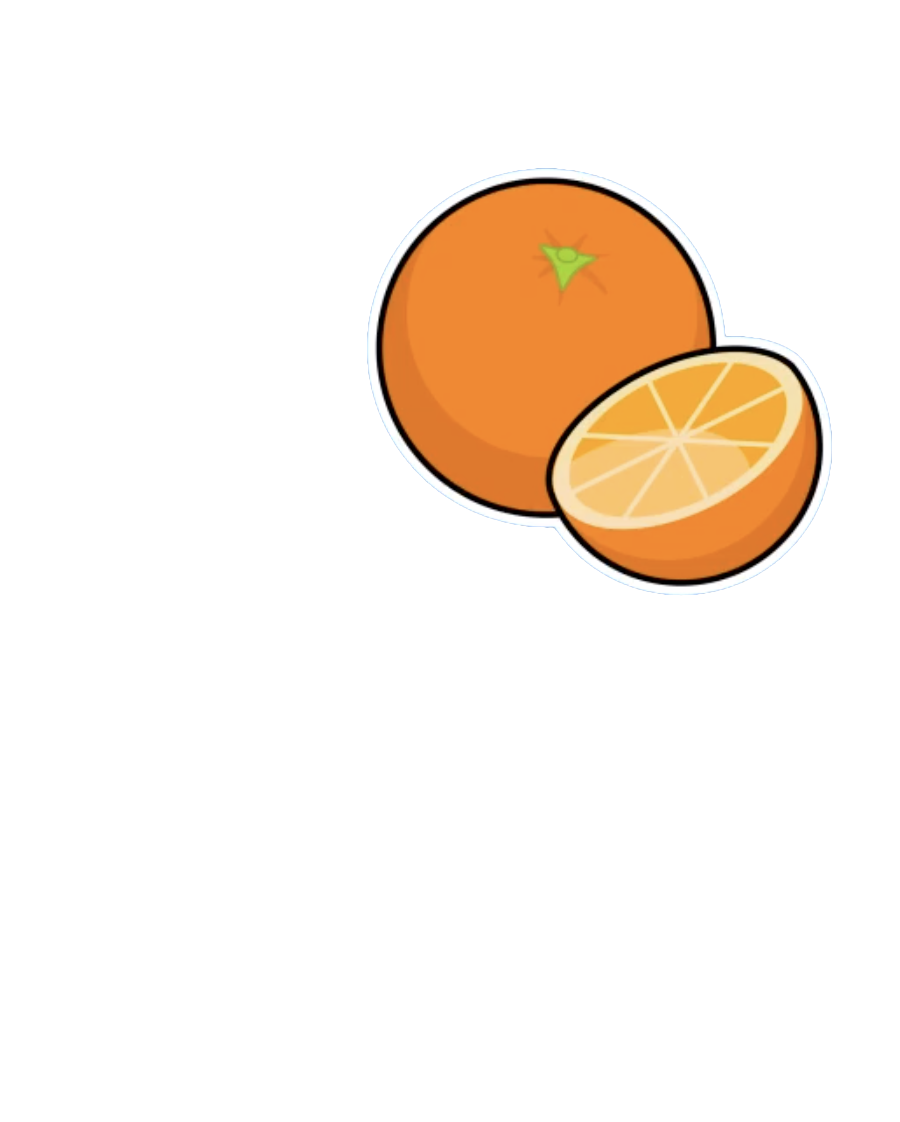
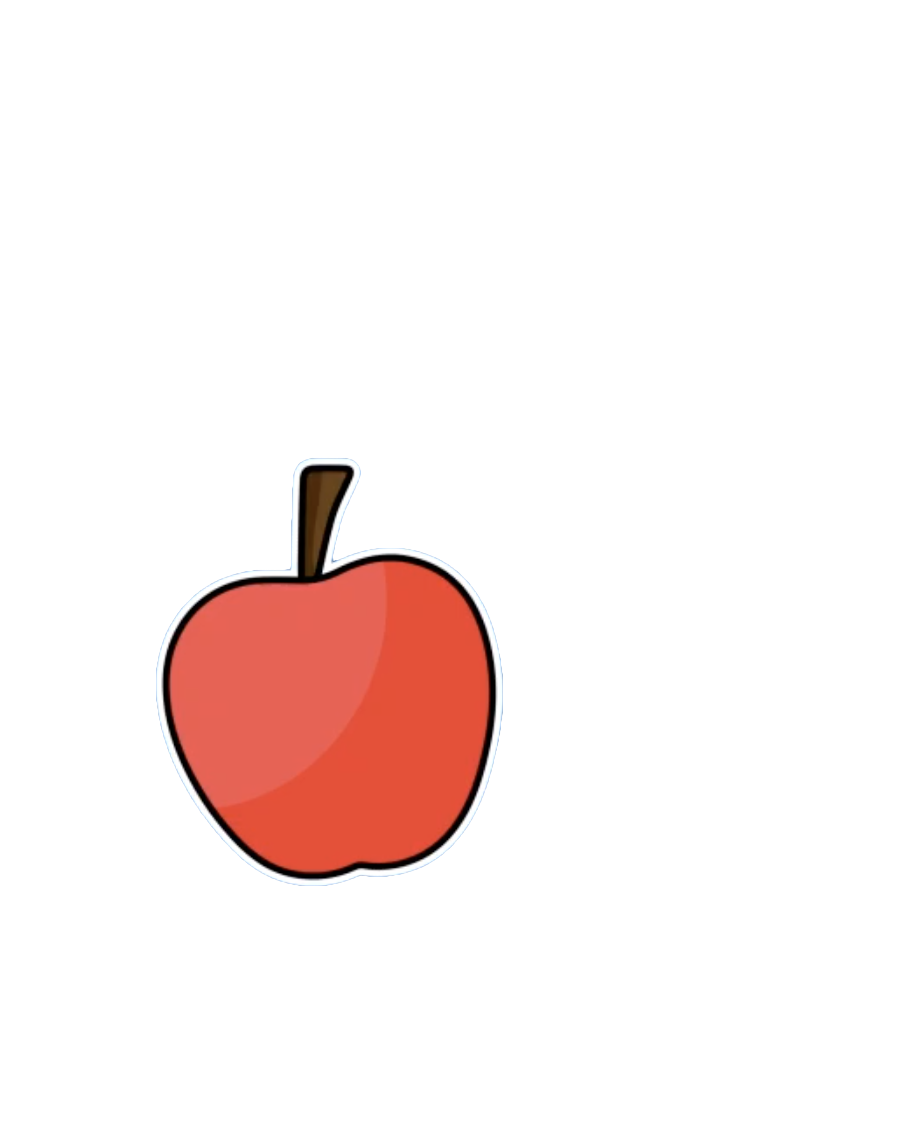
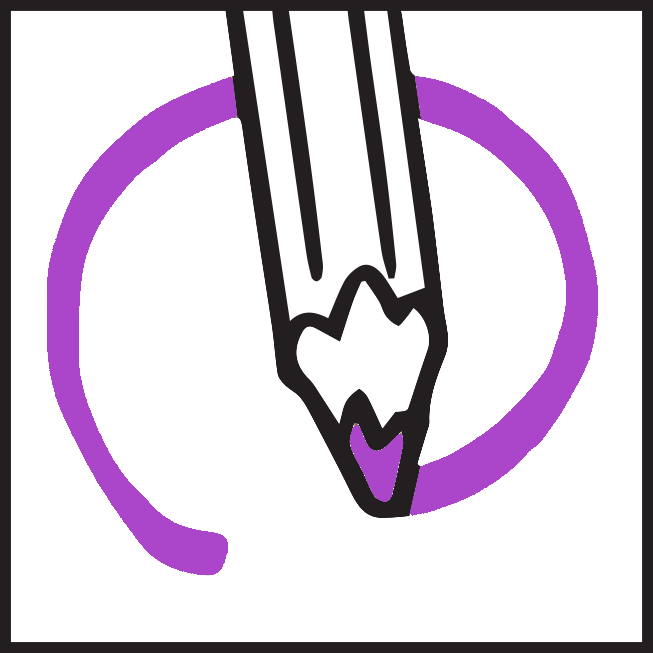
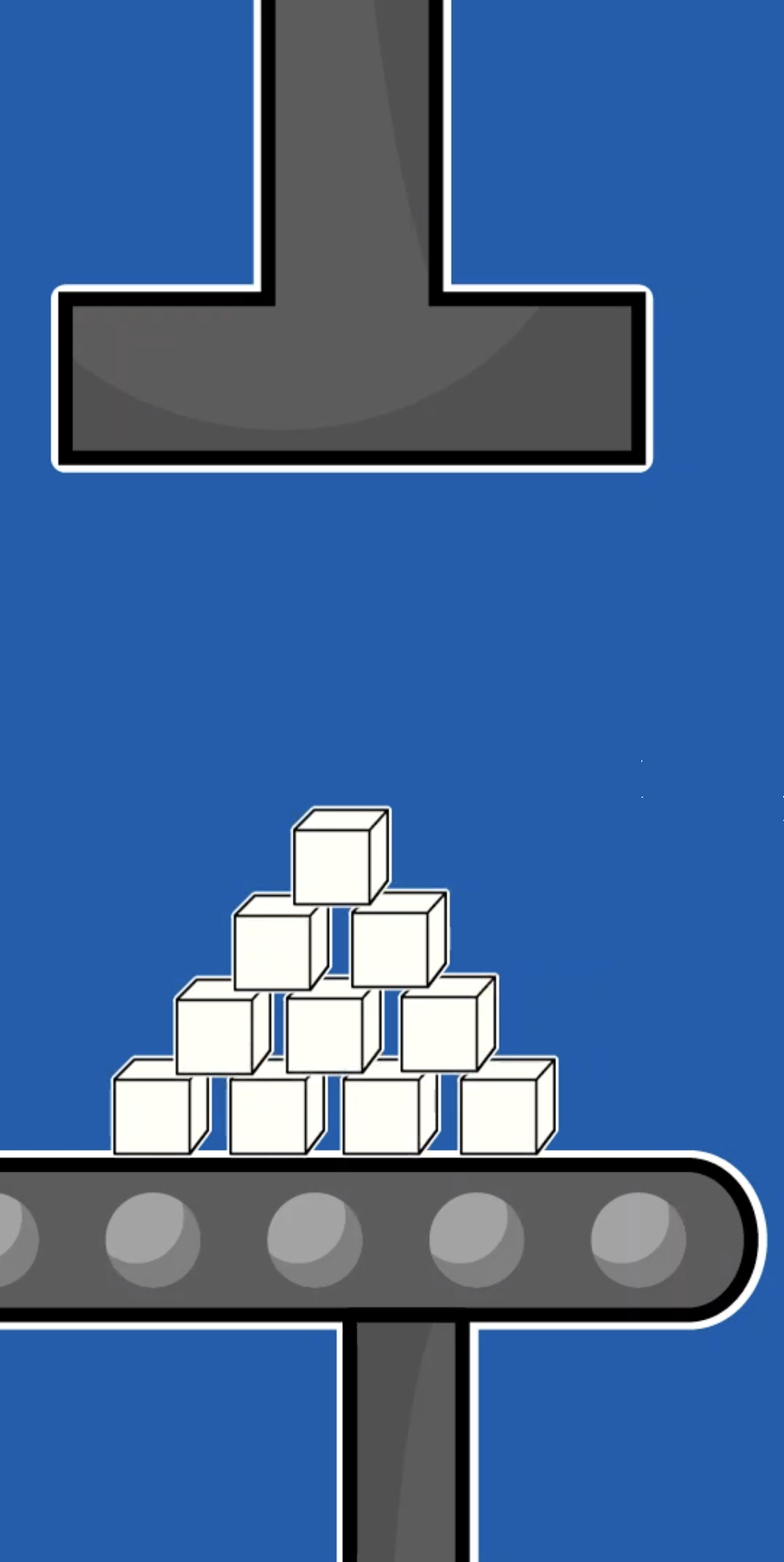
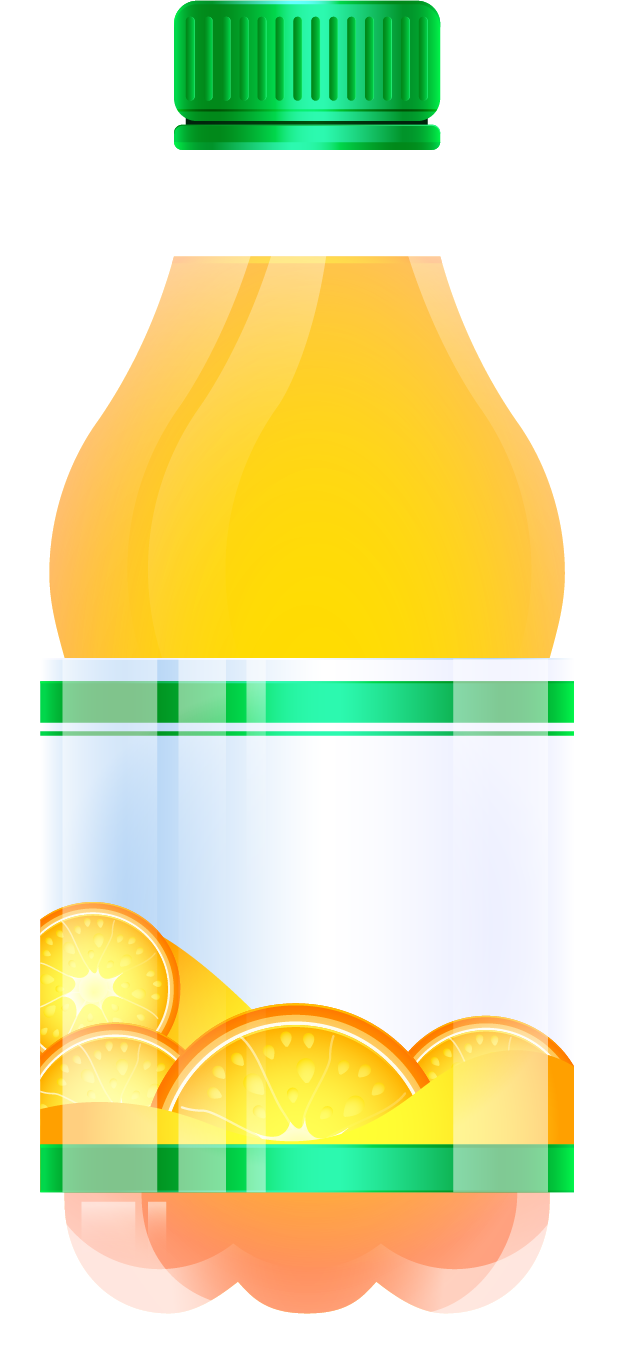
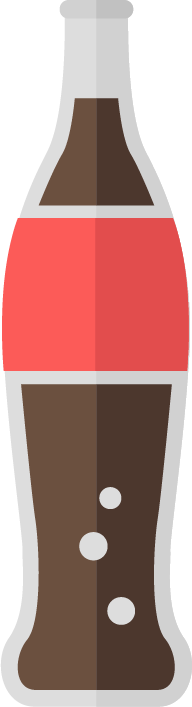
natürlicher Zucker / raffinierter Zucker / verarbeitete Lebensmittel / Industrieprodukte / Tagesbedarf

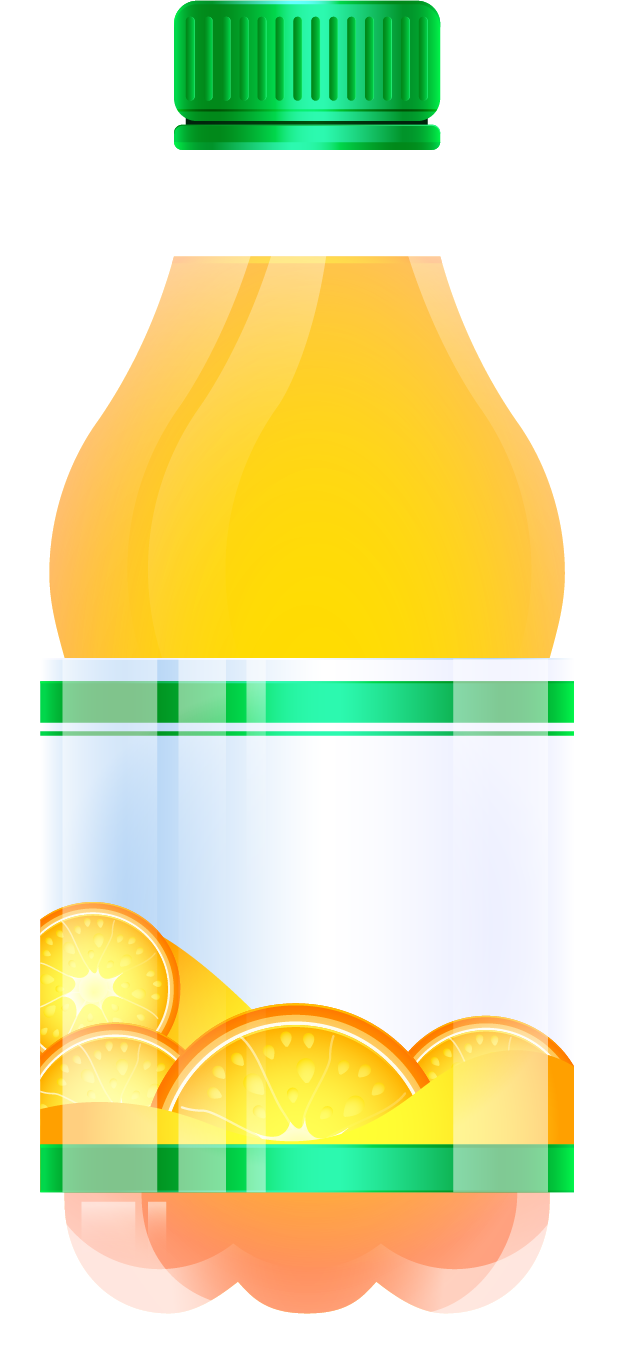
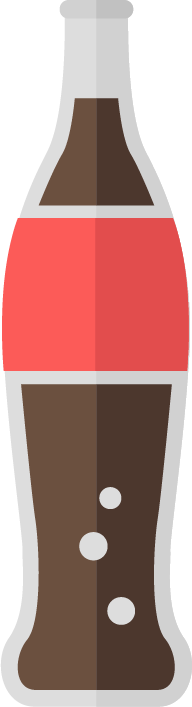
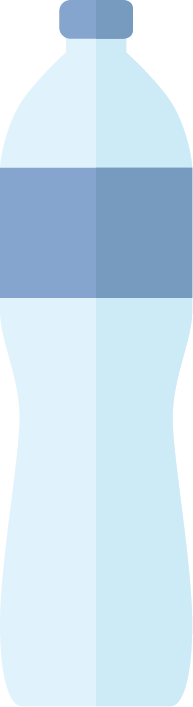
Unterrichtskonzept: Präsentieren Sie eine Packung Puderzucker und eine Packung Zucker in Würfeln Zucker definieren. Präsentieren Sie eine Packung Süßigkeiten, Obst, Gemüse, Tomatensauce und anderen Industrieprodukten. Welche enthalten Zucker?

Ressourcen erforderlich: Computer, Videoprojektor, eine Auswahl an Abfällen,  
Verpackungen

Schwerpunkt Gebärdensprache: Sehen Sie sich unser Video über Sugar an: <http://opensign.eu/thematic_topics/56> und diskutieren

1. **Übungen, Spiele und Auswertung**

1- Kreise die Produkte, die natürlichen Zucker enthalten, in Grün ein und die Produkte mit Industriezucker in Lila.sucette rondeFichier 1@4x.png

**2. Male die Anzahl der Zuckerwürfel in jedem Lebensmittel aus:**



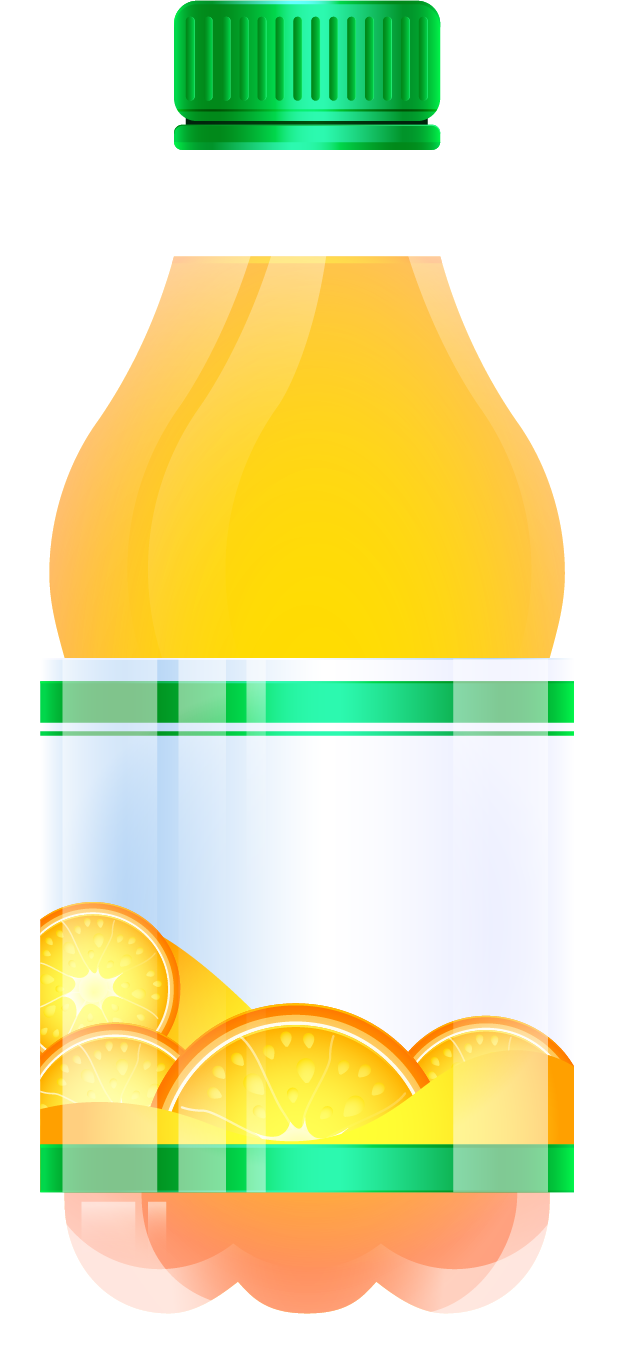
3. Erkläre den Unterschied zwischen diesen beiden Saftflaschen.

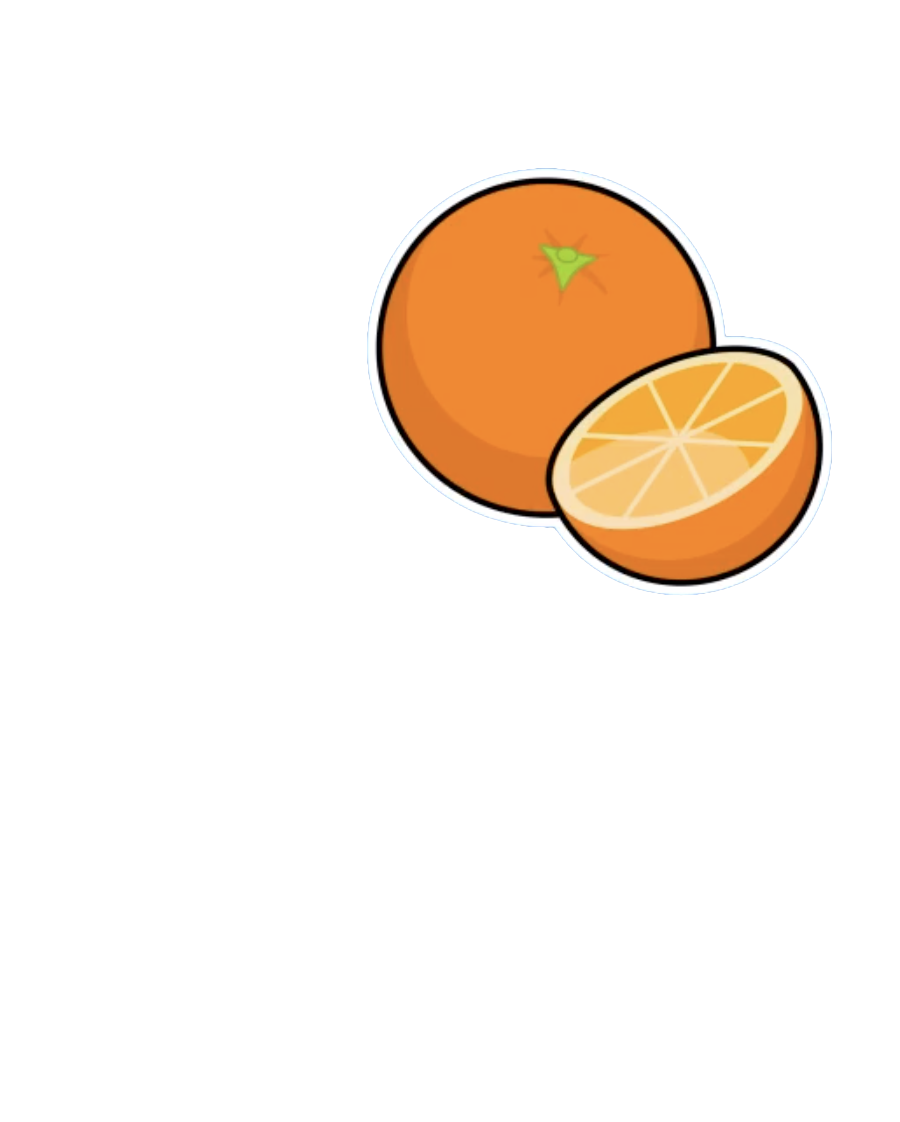
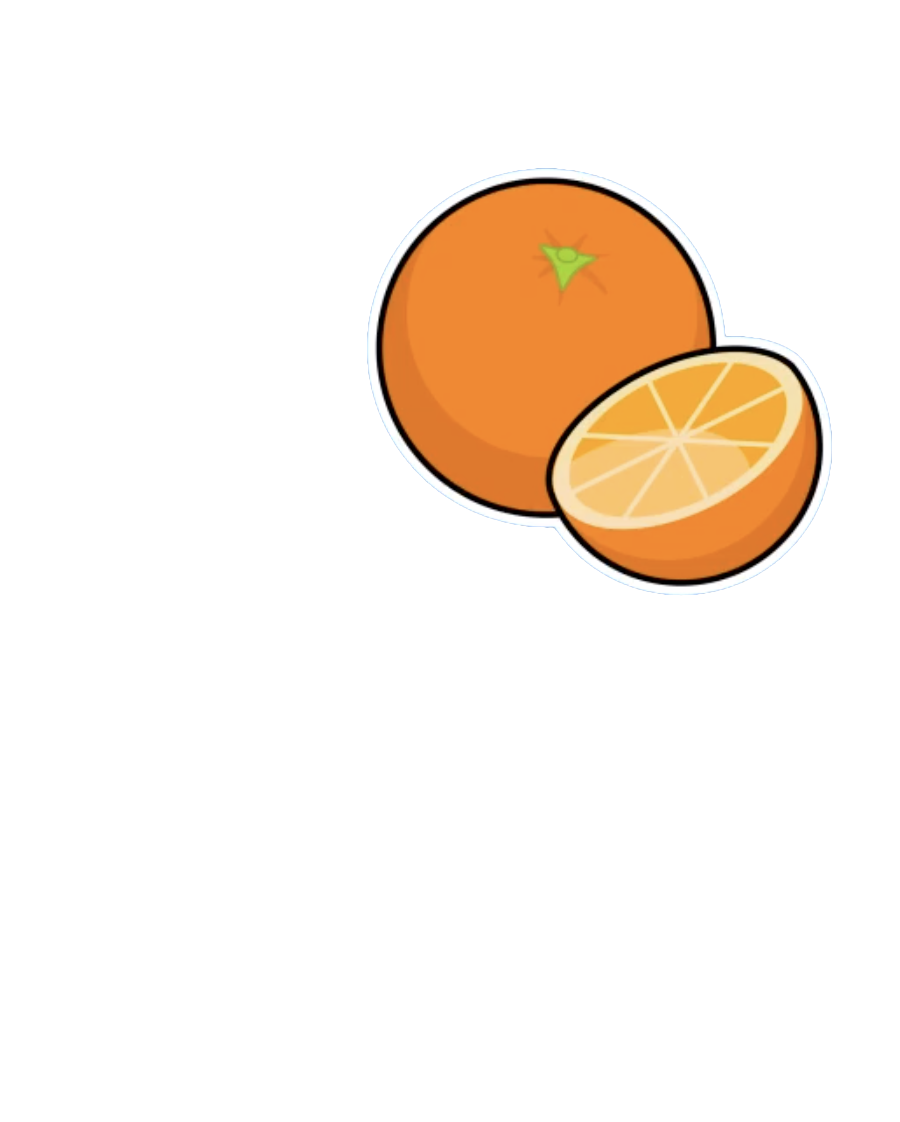
Wie kann ich mir sicher sein?

|  | **80 %** |
| --- | --- |
|  | ? |

|  | **100%** |
| --- | --- |
|  | ? |







1. **Erweitern / Anreichern / Verlängern mit anderen digitalen Tools:**

1. Die Entwicklung der menschlichen Nahrung verstehen:

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/alimentation/>

2. Wie wird Rohrzucker hergestellt? :

<https://www.youtube.com/watch?v=f16TnqmfS0w>

3. Wie macht man aus Rote Beete Zucker - ein Dokumentarfilm:

<https://youtu.be/zAzLW9R5R7Y>

4. Wie man sich ausgewogen ernährt

<https://www.youtube.com/watch?v=YimuIdEZSNY>