***ARGOMENTO TEMATICO: Grande pesce e piccolo pesce*** [***http://opensign.eu/thematic\_topics/58***](http://opensign.eu/thematic_topics/58)

***Età: dai 6 ai 10 anni***

***Autori: Média’Pi!*** [***www.media-pi.fr***](http://www.media-pi.fr)

***Competenze:***

* ***Saper nominare gli elementi di significato nella lingua dei segni: in particolare la forma delle mani, le espressioni del viso e il movimento delle mani nello spazio.***
* ***Sapere come riprodurre una storia così com'è o aggiungendo elementi di descrizione.***
* ***Sperimentare le canzoni con i segni.***

***Competenze secondo il curriculum Europeo:***

[***http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM%3Ac11090***](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=LEGISSUM:c11090)

***Valutazione formativa:***

***● Identificare gli elementi fisici di un oggetto che ne definiscono il nome.***

***● Identificare le diverse forme delle mani.***

***● Fornire esempi di altri oggetti di uso quotidiano che utilizzano la stessa conformazione della mano.***

***● Specificare gli elementi di significato come ritmo, velocità, ampiezza del segno.***

***● Spiegare le diverse espressioni facciali durante le diverse storie.***

***● Identificare le diverse relazioni tra i pesci e i movimenti che illustrano queste situazioni: nuotare con gli amici, inseguire, scappare ...***

***● Riprodurre cambiamenti del ritmo: lento/veloce; dimensione: grande/piccolo.***

***Valutazione sommativa:***

***Essere in grado di immaginare la propria poesia usando una sola configurazione della mano: per esempio, usare il proprio segno nome.***

***Lista del vocabolario specifico/parole chiave:***

***Un pesce, una nuotata, una barca, un amo, una passeggiata, una corsa, scappare, configurazione della mano, espressione facciale, spazio, movimento e ritmo.***

***Breve descrizione del contest/scenario educativo:***

***Guarda il video e identifica i segni che gli alunni notano e ripetono durante il video. Poni domande su contesto, personaggi, situazioni ed emozioni che questa storia fornisce.***

***Guarda il video una seconda volta ed estrai diverse piccole scene. Invita i bambini a riprodurre perfettamente il brano, quindi aggiungi elementi descrittivi o narrativi e invitali a immaginare la fine della storia con il vincolo della scelta di una configurazione.***

***Materiale necessario/Requisiti tecnici:***

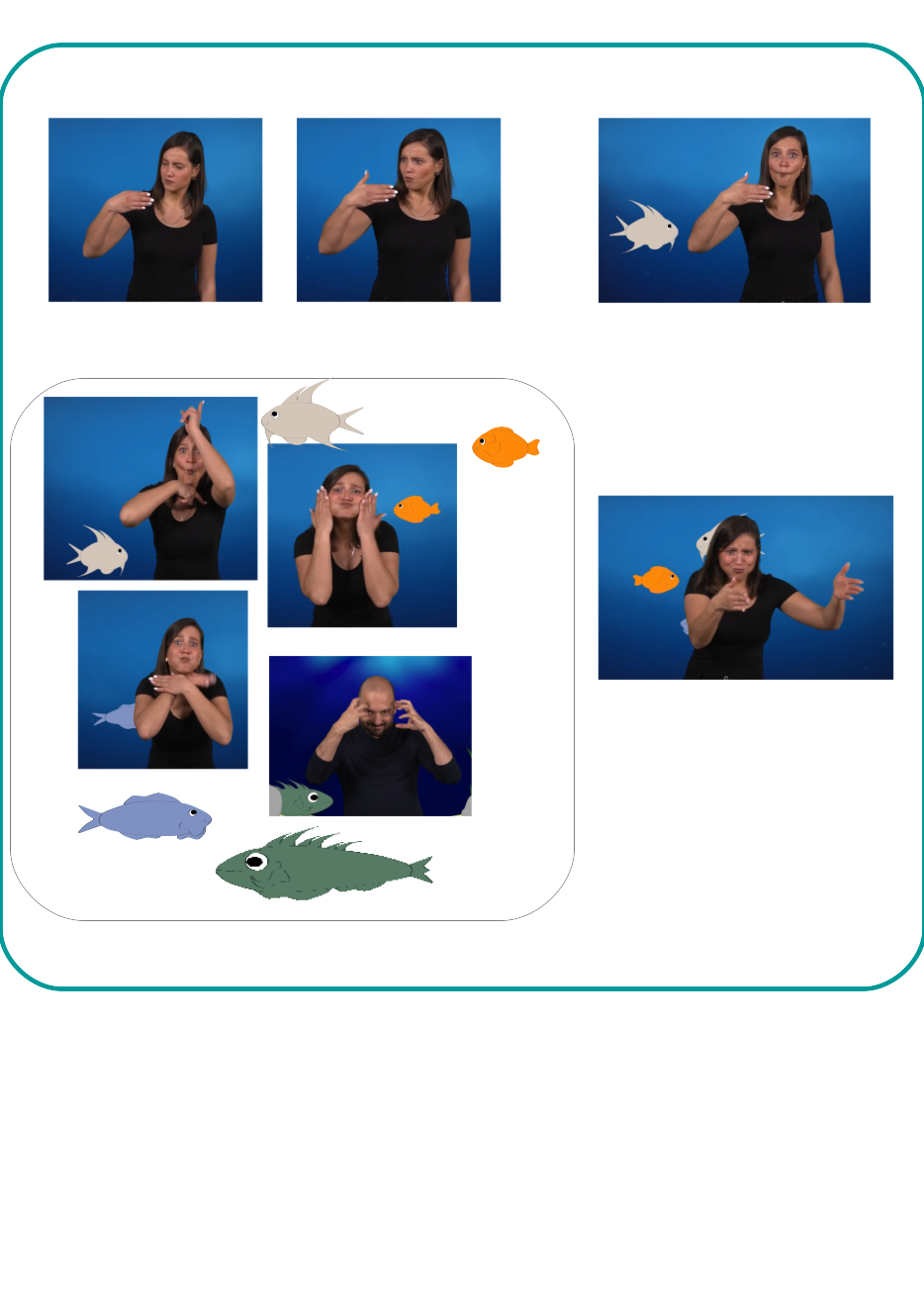
***Un computer e accesso a internet.***

***Focus sulla lingua dei segni:***

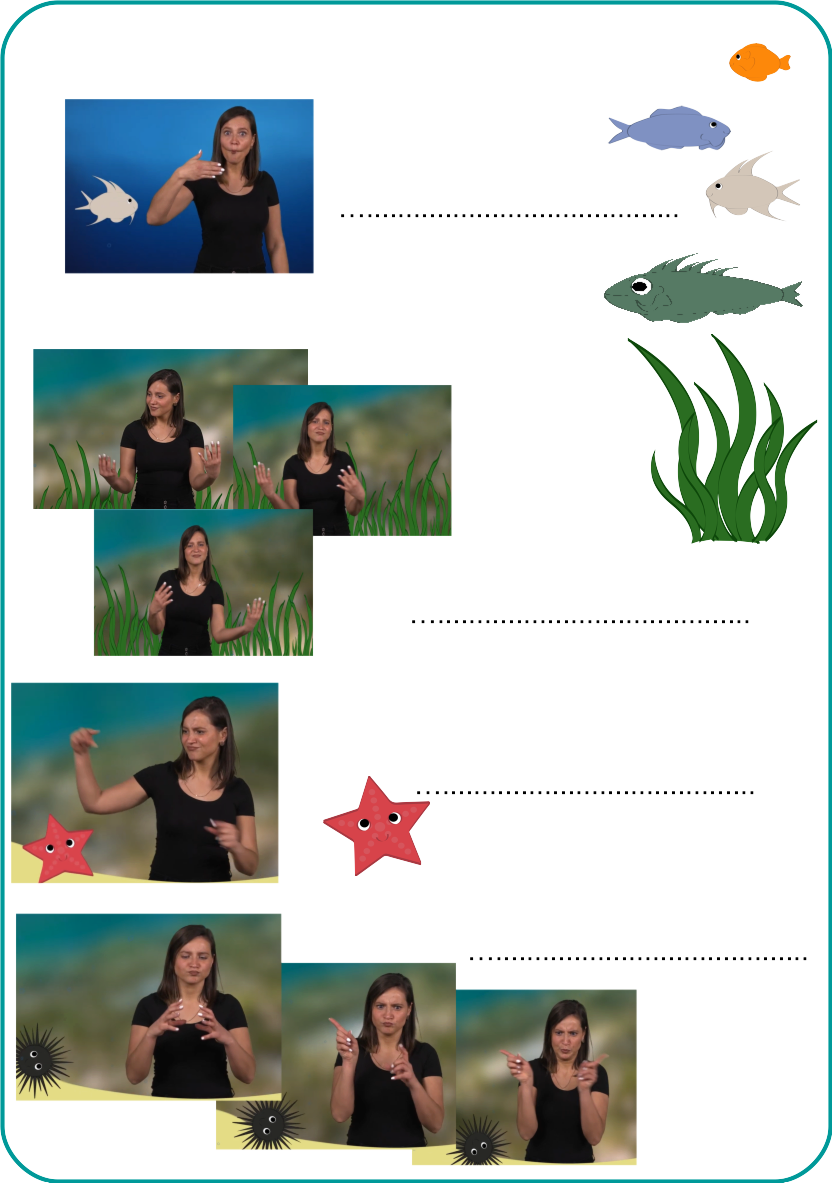
***La ripetizione di storie e canzoni ha bisogno di precisione nella realizzazione dei segni e degli sguardi che partecipano all'espressione globale. Variando l'ampiezza del movimento, ti rendi conto che l'intero senso della storia è cambiato.***

***I. Vocabolario, esercizi :***

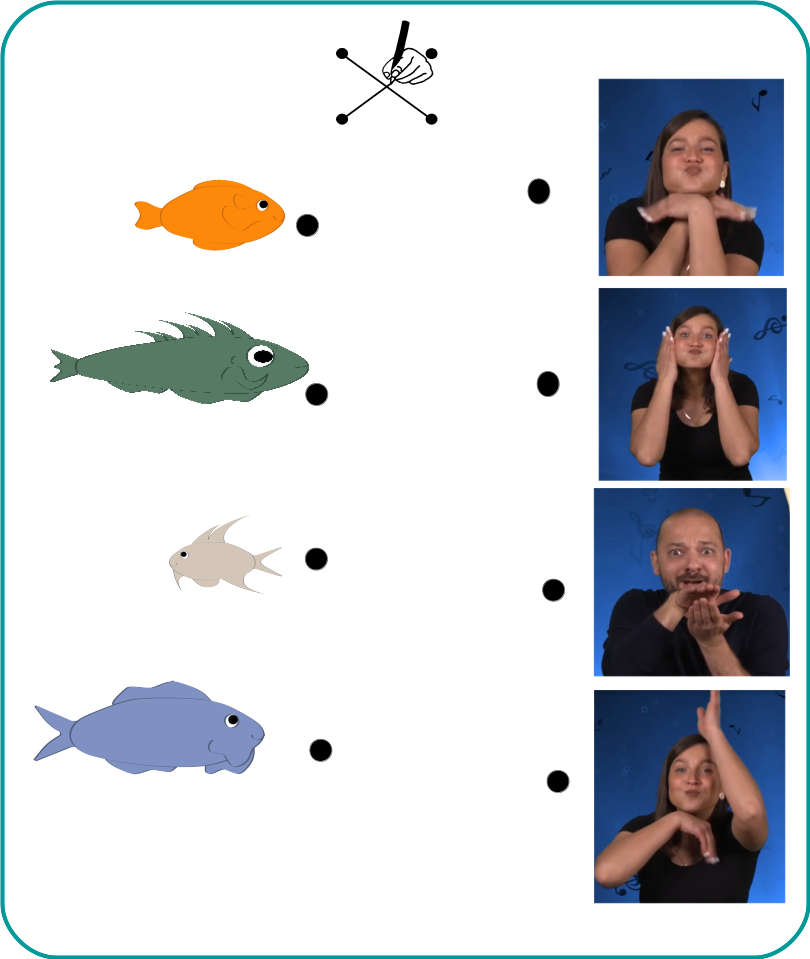
***1. Trova le differenze tra il singolare e il plurale.***

****

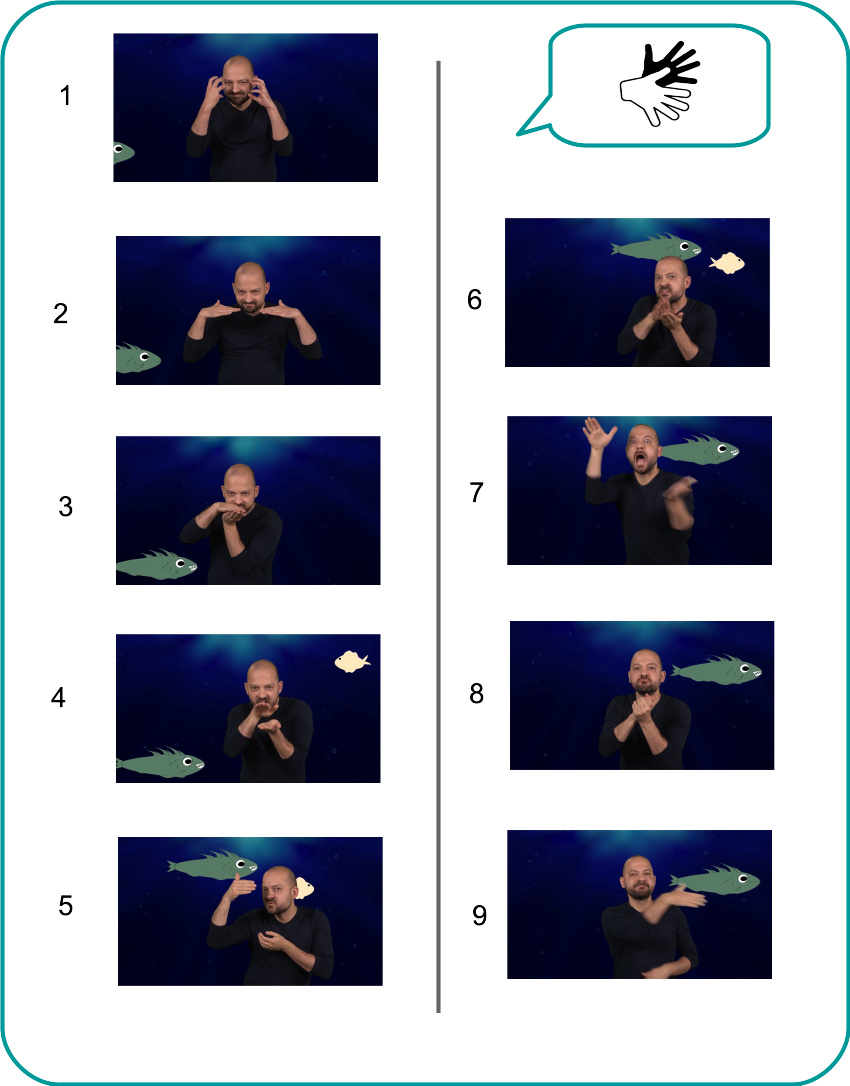
**2. Scrivi il nome degli elementi che compaiono nel video:**



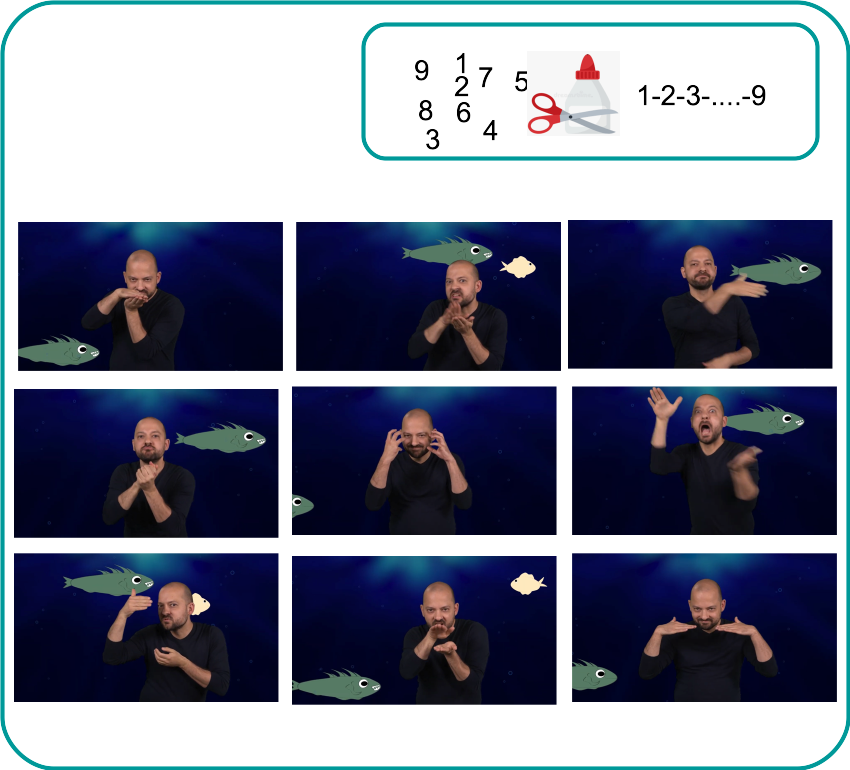
**3. Associa ogni pesce al suo nome segno:**

****

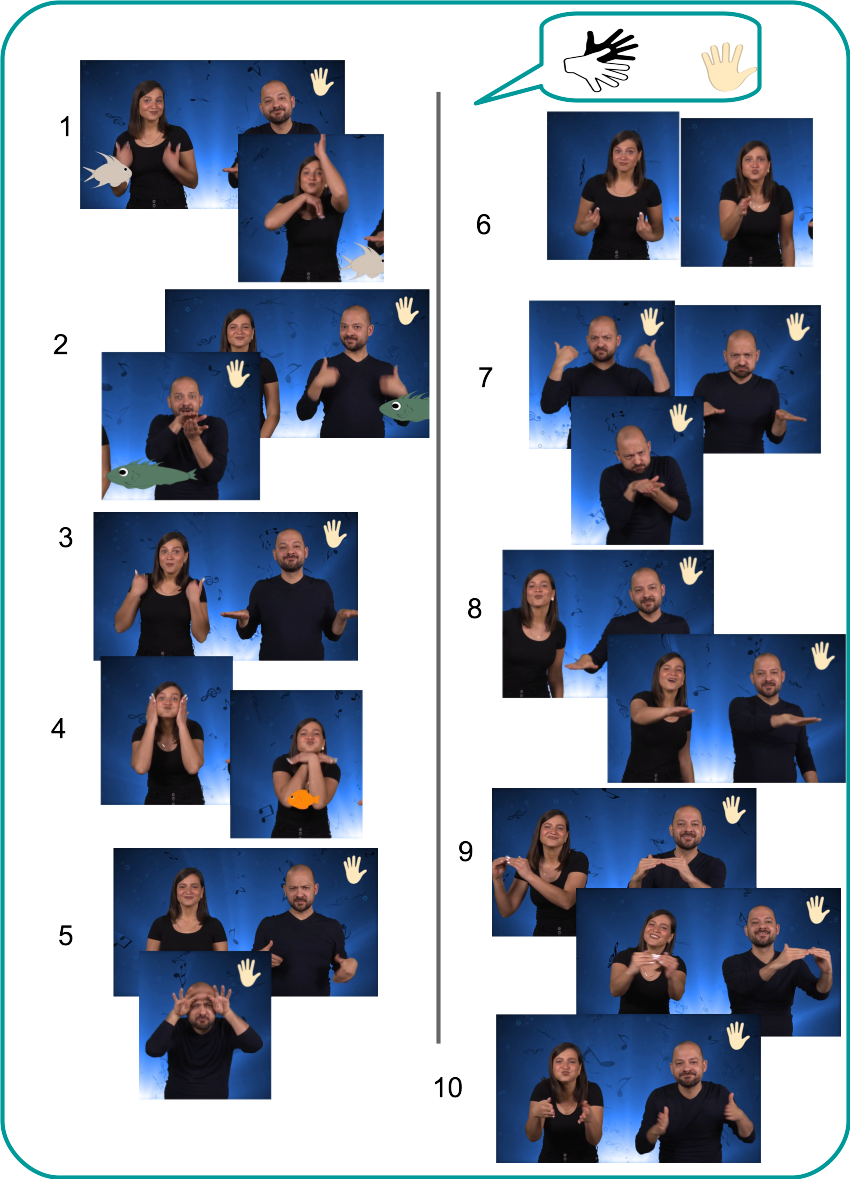
**4. Racconta la storia a modo tuo:**

****

**5. Ordina le sequenze della storia:**

****

**6. Canta la canzone del pesce!**

****

**II- Estendere / arricchire / prolungare i collegamenti Web con altri strumenti digitali:**

1. **DIY Open Sign :**<https://www.opensign.eu/en/manual_activities_video/96>
2. **DIY Open Sign :**<https://www.opensign.eu/en/manual_activities_video/144>

Anche tu puoi creare il tuo gioco: <http://www.opensign.eu/gamescreator>